

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“

Školska godina 2015.-2016.

Sadržaj:

Dopunska nastava	3
Dodatna nastava	9
Izborna nastava	13
Izvanastavne aktivnost	21
Izvanučionička nastava (terenska nastava, izleti, ekskurzija)	33
Školski projekti	38
Izdavačka djelatnost škole	46
Obilježavanje prigodnih dana	47
Programi	48

DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Područje, aktivnost, projekt	HRVATSKI JEZIK	
Razred	1. razred	2. razred
Ciljevi aktivnosti	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana; stjecanje sposobnosti i vještina te kompetencija iz nastavnog područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture	Ublažiti teškoće učenika u čitanju i pisanju ili ih po mogućnosti eliminirati kako bi mogli uspješno pratiti nastavu iz hrvatskog jezika, razvijati tehniku čitanja, pisanja, razumijevanja te usvajati jezične sadržaje
Namjena aktivnosti	Ovaj oblik rada odnosi se na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.	Prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika te razvijanje samopouzdanja
Nositelj aktivnosti	Anita Gašparović	Anita Gašparović
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad; rad u paru	Individualni rad; rad u paru
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala	Troškovi fotokopiranja materijala za rad
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine te dostignuta razina znanja	Redovito praćenje individualnog napretka svakog učenika, poticaji i pohvale za uloženi trud. Rezultati rada se koriste u nastavi hrvatskog jezika i u ostalim nastavnim predmetima.

DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	HRVATSKI JEZIK
Razred	3. razred
Ciljevi aktivnosti	Poboljšati elementarna znanja iz hrvatskog jezika kako bi učenici uspješno pratili redovnu nastavu
Namjena aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja i <i>pri usvajanju gradiva, razvoj samostalnosti i upornosti učenika</i>
Nositelj aktivnosti	Stoja Džodan
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju gradiva uz korištenje nastavnih listića
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika te opisno praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta, rješavanje nastavnih listića, pisane i usmene provjere

DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	HRVATSKI JEZIK
Razred	4. razred
Ciljevi aktivnosti	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja dopunskim sadržajima, pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, jačati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti	Učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa iz hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Jelka Savić
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, rad u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva i metode te uvjete za lakše svladavanje poteškoća
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje rada učenika koji imaju poteškoće; rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	HRVATSKI JEZIK
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Uvježbavanje nastavnih sadržaja koji predstavljaju učenicima poteškoće u ostvarivanju pozitivnih rezultata.
Namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnog gradiva i sadržaja radi boljih rezultata na redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Razvijanje samopouzdanja, poticanje motivacije za rad.
Nositelj aktivnosti	Mia Hrabrov
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani način rada s učenicima prema planu i programu
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisano i opisno praćenje učenika

DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	MATEMATIKA
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave, nadopunjavanje znanja
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelj aktivnosti	Bojan Milošević
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava održavat će se u dvije skupine (5. i 6. te 7. i 8. razred)
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno; 70 sati godišnje; ponedjeljkom i četvrtkom
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmena i pismena provjera učenika

DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	ENGLESKI JEZIK
Razred	5. , 6. , 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoći slabijim učenicima i učenicima s poteškoćama u radu u ovladavanju temeljnim znanjima, poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja, utvrđivati i nadopunjavati znanja stečena na nastavi
Namjena aktivnosti	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti školovanja, nadopunjavati i utvrđivati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti	Pegi Buterin
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu; individualni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje u nastavnom procesu, usmena i pismena provjera

DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	MATEMATIKA
Razred	1. i 2. razred
Ciljevi aktivnosti	Rješavanje matematičkih zadataka i problema; rješavanje složenijih tipova zadataka; razvoj sposobnosti timskog rada
Namjena aktivnosti	Razvijati logičko mišljenje; osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema; razvijati svijest o vlastitim sposobnostima; razvijati komunikacijske i socijalne kompetencije; razvijati kreativne sposobnosti
Nositelj aktivnosti	Anita Gašparović
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i oblici rada; objašnjavanje, demonstracija, računanje, pisanje, matematičke igre, rad na tekstu, praktične aktivnosti
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, analiza rada

DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	MATEMATIKA
Razred	3. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za matematičke zadatke, osposobljavanje učenika za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
Namjena aktivnosti	Aktivnost se organizira za učenike koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Proširivanje znanja iz matematike te upoznavanje učenika s neobaveznim nastavnim sadržajima
Nositelj aktivnosti	Stoja Džodan
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad u parovima i individualni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nabava dodatnog materijala, troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno i individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pisane provjere znanja

DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	MATEMATIKA
Razred	4. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoći boljim učenicima da prošire svoja znanja iz matematike radom na složenijim zadacima
Namjena aktivnosti	Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje, poticanje interesa učenika
Nositelj aktivnosti	Jelka Savić
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad u parovima i individualni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nabava dodatnog materijala, troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje učeničkog interesa i radnih navika kroz matematičke kvizove i igre te vrednovanje učeničkih uradaka

IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	VJERONAUK
Razred	1. razred
Ciljevi aktivnosti	Promicanje ljubavi u obitelji i prijateljstva u školi; razvijati (samo)poštovanje i svijet zajedništva i pomaganja; otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog i važnost čuvanja svega stvorenog; razvijati zahvalnost za sve što nam Bog daruje; shvatiti i doživjeti Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude; uočiti da oko nas biljke i životinje nestaju, a ljudi umiru i poslije smrti žive s Bogom; rado se sjećati pokojnika i moliti za njih; upoznati Isusov život kroz adventske i božićne teme; razumjeti i doživjeti u zahvalnosti da Isus poziva sve ljude sebi za učenike i prijatelje; otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude, praštao i svima činio dobro te i nas potiče na dobra djela; upoznati Božju ljubav preko događaja korizmenog i uskrsnog vremena; prepoznati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i naše mjesto u njoj; upoznati lik Isusove i naše Majke Marije te razvijati pobožnost prema njoj.
Namjena aktivnosti	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju .
Nositelj aktivnosti	Mihovil Klarić
Način realizacije aktivnosti	Nastavni sat; 2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (četiri elementa: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja)

IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	VJERONAUK
	2. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici, obitelji i okolini; uočiti važnost povjerenja u Isusa koji je Božji dar zemlji i ljudima te nam daruje sigurnost i zaštitu; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija, osobito preko velikih biblijskih likova vjere; prepoznati ljepote Boga Stvoritelja koji je čudesno stvorio svijet i ljude i potrebu brige za taj svijet; uočiti da je Isusova ljubav nešto veliko i plemenito te nas potiče na dobrotu, plemenitost i nasljedovanje poput učenika; uvidjeti i iskusiti da smo upućeni jedni na druge i na međusobno pomaganje, praštanje i molitvu; naslutiti važnost i značenje Crkve i župne zajednice i međusobne solidarnosti.
Namjena aktivnosti	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.
Nositelj aktivnosti	Mihovil Klarić
Način realizacije aktivnosti	Nastavni sat; 2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (četiri elementa: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja)

IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	VJERONAUK
Razred	3. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznati Božju ljubav i brigu za ljude, pravila po kojima živi dijete Božje te Božju prisutnost u sakramentima, osobito u sakramentu euharistije i pomirenja, razvijati osjećaj za dobro i istinu, međusobnu povezanost Isusovih učenika u Crkvi te poticati na radosno slavljenje i primanje sakramenata.
Namjena aktivnosti	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kr4šćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.
Nositelj aktivnosti	Mihovil Klarić
Način realizacije aktivnosti	Nastavni sat; 2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (četiri elementa: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja)

IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	VJERONAUK
Razred	4. razred
Ciljevi aktivnosti	<p>Shvatiti i doživjeti da Bog čovjeku povjerava da bude gospodar i čuvar prirode; razvijati i usvajati osjećaj odgovornosti za zaštitu našega planeta zemlje, doma i domovine; razvijati sposobnost da u prirodnim zakonima, redu i skladu cijele prirode prepozna Božje tragove; steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika; izraziti osjećaj molitvene i životne zahvalnosti Bogu. Razumjeti, doživjeti i iskusiti važnost poštovanja Božjega zakona u životu svakoga čovjeka i svih ljudi; spremnost čuvanja i održavanja Božjih zapovjedi u svakodnevnom životu. Upoznati i prihvatiti da je Bog najveće dobro kojemu se jedino treba klanjati; graditi sposobnost slavljenja Boga u obiteljskoj i društvenoj zajednici. Doživjeti i iskusiti potrebu poštovanja i zahvalnosti roditeljima za dar života i njihovu skrb o nama; razvijati stav i sposobnost opiranja svemu što drugima ugrožava život. Razvijati stav iskrenosti prema sebi samom i drugima. Otkriti i doživjeti snagu Marine ponizne vjere. Doživjeti poruku Božje ljubavi i mira kao uvjet za sretan i radostan osobni život i život u zajednici. S povjerenjem prihvatiti tajnu trojedinoga Boga otkrivajući njegovo djelovanje i snagu u događajima povijesti spasenja i vlastitom životu. Doživjeti potrebu brige za ugrožene i graditi sposobnost razumijevanja i pomaganja potrebnima. Otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu njegove riječi i dijela dok pomaže bolesniku i ozdravlja ga; razvijati sposobnost uočavanja nevolje. Doživjeti i razumjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede nad grijehom i smrću. Steći životnu nadu i snagu za svakodnevni život na otajstvu Kristova uskrsnuća i na vjeri u uskrslog Krista.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.</p>
Nositelj aktivnosti	Mihovil Klarić
Način realizacije aktivnosti	Nastavni sat; 2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (četiri elementa: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja)</p>

IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	VJERONAUK
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnome životu
Namjena aktivnosti	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života u vjeri
Nositelj aktivnosti	Fra Damir Čikara
Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, prezentacija, usmeno, pismeno, likovno i molitveno izražavanje, meditacija
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine, prema rasporedu sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno i usmeno vrednovanje propisano od strane MZOS-a; Komponente vrednovanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja; Rezultati vrednovanja se koriste u svrhu kvalitetnije vjeronaučne nastave

IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	TALIJANSKI JEZIK		
	Razred	4. razred	5. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanje usmenih poruka, svladavanje najosnovnijih jezičnih pravila	Proširivanje vokabulara i leksičkih formi	Upoznavanje i proširivanje gramatičkih formi, proširivanje vokabulara, učenici mogu izraziti mišljenje na stranom jeziku, upoznavanje talijanske tradicije
Namjena aktivnosti	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika	Učenici samostalnije iznose zaključke na stranom jeziku te proširuju znanje o povijesti i običajima Italije	Učenici govore o sebi i drugima i izriču mišljenje na stranom jeziku. Ponavljaju usvojene strukture.
Nositelj aktivnosti	Andrea Mikelin Smith	Andrea Mikelin Smith	Andrea Mikelin Smith
Način realizacije aktivnosti	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica i slikovnog rječnika, upoznavanje leksika i strukture u novim situacijama	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica i slikovnog rječnika, upoznavanje leksika i strukture u novim situacijama	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica i slikovnog rječnika, upoznavanje leksika i strukture u novim situacijama
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno izražavanje, pismene provjere, zadaci objektivnog tipa, glasno čitanje	Kroz usmeno i pismeno ispitivanje izradu projekata, učenici dobivaju završnu ocjenu	Kroz usmeno i pismeno ispitivanje izradu projekata, učenici dobivaju završnu ocjenu

IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	TALIJANSKI JEZIK	
Razred	7. razred	8. razred
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika da usvoje vokabular iz talijanskog jezika, prilagođen njihovom uzrastu, ovladati osnovnim pravopisnim pravilima u talijanskom jeziku	Upoznavanje i uporaba jezičnih struktura, upoznavanje običaja i kulturnih znamenitosti Italije, proširivanje vokabulara
Namjena aktivnosti	Učenici razvijaju samopouzdanje u korištenju talijanskog jezika za vrijeme nastave i izvan učionice	Pomoći učenicima da prošire svoje znanje talijanskog jezika
Nositelj aktivnosti	Marija Bobić	Marija Bobić
Način realizacije aktivnosti	Korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnog rječnika, upoznavanje leksikona i strukture u novim situacijama	Korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnog rječnika, upoznavanje leksikona i strukture u novim situacijama
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisano, opisno praćenje učenika, glasno čitanje, zadaci objektivnog tipa	Pisano, opisno praćenje učenika, glasno čitanje, zadaci objektivnog tipa

IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	INFORMATIKA
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti korištenja računala; razvijanje spoznajnih i motoričkih vještina potrebnih za aktivno i samostalno korištenje suvremenih informacijskih tehnologija; sposobnost čitanja i razumijevanja sadržaja vezanih za ICT; razvoj računalne pismenosti; razvijanje timskog duha i poduzetnog odnosa prema postavljenim zadacima i problemima
Namjena aktivnosti	Ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala; motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija; upoznavanje sa suvremenom informacijskom kulturom i tečevinama
Nositelj aktivnosti	Ivo Babaja
Način realizacije aktivnosti	Uz učioničku nastavu, frontalni i praktični rad na računalu, kao i rad u skupinama i igru, nastavu je moguće provoditi i izvan učionice. Realizacija programa prema udžbeniku <i>Informatika 5-8</i> , te dodatnim radnim, slikovnim i praktičnim materijalima
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Hardware i servis po potrebi
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća u skladu s <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> . Razine vrednovanja su: odnos prema radu te vještine i znanje. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	MALA LIKOVNA RADIONICA
Razred	Učenici iz 1., 2., i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo
Namjena aktivnosti	Upoznavanje različitih materijala i njihovih svojstva; postizanje određenih vještina u izradi različitih predmeta; sudjelovanje na izložbama; uređenje školskog interijera
Nositelj aktivnosti	Anita Gašparović
Način realizacije aktivnosti	Likovni uradci različitih tehnika
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal, troškovi prijevoza učenika do izložbe, smotre ili natjecanja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika, vođenje evidencije dolaska učenika, uređenje školskog interijera, organizacija izložbi učeničkih radova

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	MALI NOGOMET
Razred	Učenici iz 1.,2.,3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na bavljenje sportom, poštivanje pravila igre i suigrača
Namjena aktivnosti	Razvijanje sportskog duha i prijateljstva među učenicima.
Nositelj aktivnosti	Jelka Savić
Način realizacije aktivnosti	Sportski susreti i natjecanja
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nabava sportske opreme po potrebi, kao i troškovi prijevoza učenika na natjecanja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evidencija aktivnog sudjelovanja svakog učenika, postignuti rezultati na natjecanjima. Sudjelovanje na natjecanjima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA
Razred	Učenici iz 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijati i poticati želju za lijepim i pravilnim izražavanjem; razvijanje osjećaja za timski rad te poticanje učenika u kreativnosti i stvaralačkom radu
Namjena aktivnosti	Obilježavanje prigodnih dana u godini, sudjelovanje na školskim priredbama
Nositelj aktivnosti	Stoja Džodan
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, razumijevanje i uvježbavanje teksta, izvođenje teksta po ulogama
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza nastupa na školskim priredbama, evaluacijski listići, samoprocjena

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	DRAMSKA GRUPA
Razred	Učenici iz 5., 6., 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje prigodnih dana u godini (kulturnih, povijesnih, običajnih, suvremenih)
Namjena aktivnosti	Razvoj vještina i sposobnosti usmenog izražavanja. Poticanje i razvijanje ljubavi prema književno-umjetničkoj riječi te dramsko-scenskom izričaju.
Nositelj aktivnosti	Mia Hrabrov
Način realizacije aktivnosti	Proučavanje dramskih tekstova, uvježbavanje igrokaza, čitanje i govorenje teksta
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala za rad
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Nastupi na školskim priredbama i smotrama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	EKOLOŠKA SKUPINA
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja; omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu; ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala; obilježiti važne ekološki značajne datume – Dan kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan planeta Zemlje
Nositelj aktivnosti	Pava Bićan
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, mentorski rad, timsko.-suradnički rad, terenski rad; prezentacije, izrade plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka; izvođenje praktičnih radova – recikliranje, izrada predmeta od prirodnog materijala; akcija uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća
Vremenik aktivnosti	0,5 sati tjedno; 17,5 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Hamer papiri, troškovi fotokopiranja, sadnice za školski vrt
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanja eko-akcija i sl. programa, recikliranje starog papira za potrebe školskih projekata

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Područje, aktivnost, projekt	LIKOVNA GRUPA
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje učenika na sudjelovanje za školske natječaje na županijskoj i državnoj razini, opsežniji rad u likovnim tehnikama ali i mogućnost izražavanja kroz nove računalne medije.
Namjena aktivnosti	Likovna grupa namijenjena je učenicima zainteresiranima za likovno izražavanje kao dodatna aktivnost koja bi pobudila daljnji interes za likovnost te estetsko izražavanje kao vid vizualnog komuniciranja.
Nositelj aktivnosti	Andro Banovac
Način realizacije aktivnosti	Likovna grupa realizira se u prostorima učionice te se po potrebi intervenira unutar školskih prostorija, uključujući školske panoje, interijer te eksterijer škole.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi likovne grupe ovise o specifikacijama likovnih natječaja te projekata koji se nastoje realizirati a biti će znani tokom rada.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Radovi na izvannastavnoj aktivnosti koji rezultiraju natjecajnim sadržajem podložni su evaluaciji komisije koja je specificirana natjecajnom dokumentacijom. Radovi za estetsko uređenje škole podložni su vrednovanju članova školskog odbora, ali je podložno i širem javnom vrednovanju; vijeće roditelja, učiteljsko vijeće.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za bavljenje sportskim aktivnostima i razvijati navike za bavljenje sportskim aktivnostima
Namjena aktivnosti	Usmjeravati učenike na odgovornost u radu, disciplinu, kao i razvijati njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti
Nositelj aktivnosti	Gojak Krpina
Način realizacije aktivnosti	Izvođenje vježbi, treninga, utakmica i natjecanja
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza za potrebe natjecanja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, kreativnosti, upornosti i izdržljivosti, školska natjecanja i nastupanje na općinskim i županijskim natjecanjima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	BIBLIJSKA GRUPA
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje biblijske povijesti, događaja, likova i biblijskih kultura; naučiti podjelu Biblije i imena biblijskih knjiga; naučiti pravilno citirati biblijski tekst; razvijati i njegovati kritičko promišljanje biblijskog teksta; razvijati i njegovati naviku korištenja Biblije; doživjeti i prihvatiti Bibliju kao općeljudsku kulturnu vrijednost; povezivanje teme s drugim predmetima (hrvatski jezik, povijest, geografija, priroda)
Namjena aktivnosti	Upoznavanje Biblije na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u vlastitom religioznom, kulturnom i društvenom prostoru
Nositelj aktivnosti	Fra Damir Čikara
Način realizacije aktivnosti	Susret s biblijskim tekstom, korištenje filma, izrada plakata i prezentacija
Vremeni aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala za rad, hamer papiri za izradu plakata
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine; samovrednovanje, anketni listići, rezultate koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te poboljšanje izrade kurikuluma za sljedeću godinu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	ASTRONOMSKA GRUPA
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Dodatni rad na upoznavanju astronomije; analiza života zvijezda, upoznavanje s novim pojmovima - supernova, kvazar, crna rupa, maglica; razvijanje interesa za znanstvena istraživanja
Namjena aktivnosti	Omogućiti dodatan rad na temu svemirskih istraživanja
Nositelj aktivnosti	Ivan Hrabrov
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi u učionici kroz grupne i individualni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje preko cjelogodišnjeg praćenja rada učenika; Izrada plakata, prezentacija, maketa sunčeva sustava

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	NOVINARSKA GRUPA
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Pravodobno izvijestiti o svim događanjima u školi; osuvremeniti izvještaje (unapređenje slikovnog i video sadržaja) video; razvijati novinarske vještine, poticati samostalnost i osjećaj za timski rad; razvijati želju za istraživačkim radom, vježbati rad na računalu, dizajniranje; upoznavati teme iz života učenika, upoznavati pozitivne primjere i uzore iz svijeta športa, glazbe; razvijati aktivizam u odnosu na lokalnu zajednicu
Namjena aktivnosti	Uređenje školskog lista i web stranice škole
Nositelj aktivnosti	Ivan Hrabrov
Način realizacije aktivnosti	Kroz individualni i timski rad izrađivati razne tekstove i novinske materijale u tiskanom i digitalnom obliku, redovito ažuriranje podataka na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi papira, tinte i eventualni terenski rad, CD, USB Stick
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje aktivnosti i evidencija dolazaka učenika; anketni listići; potražnja školskih novina i posjećenost web stranice škole u svrhu poboljšanja samog izgleda školskih novina i web stranice

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI ZBOR
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Pjevanjem i muziciranjem razvijati glas, razvijati smisao za interpretaciju
Namjena aktivnosti	Pripremanje za nastup na školskim priredbama
Nositelj aktivnosti	Sunčica Orlić
Način realizacije aktivnosti	Učenje pjesama po sluhu, vježbanje artikulacije glasa
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine, 2 sata tjedno, ponedjeljkom i petkom
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje na priredbama te analiziranjem nastupa na školskim priredbama – vrednuje se kvaliteta izvedbe

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	DRAMSKA GRUPA na talijanskom jeziku
Razred	4. razred
Ciljevi aktivnosti	Usvajati, vježbati recitacije ili tekstove na talijanskom jeziku vezane uz prigodne blagdane
Namjena aktivnosti	Usvajanje novoga vokabulara i leksičkih struktura
Nositelj aktivnosti	Andrea Mikelin Smith
Način realizacije aktivnosti	Kroz učenje, pjevanje i glumu učenici usvajaju novi vokabular i leksičke strukture
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz sudjelovanje na priredbama, trud i uspješnost izvedbi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	TERENSKA NASTAVA – BENKOVAC, ZAVIČAJNI MUZEJ, KNJIŽNICA
	1., 2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici Benkovac; realizacija raznih aktivnosti u Gradskoj knjižnici; posjet <i>Zavičajnom muzeju</i> i radionici <i>Izrada narodnih nošnji</i>
Namjena aktivnosti	Razvijati naviku čitanja i osvijestiti kulturu ponašanja u javnim ustanovama, i redovitost posuđivanja knjiga; razvijati osjećaj ljubavi i poštovanja prema svom gradu. Njegovati osjećaj prema kulturnoj baštini. Upoznati arheološku građu muzeja i predmete s raznih lokaliteta.
Nositelji aktivnosti	Anita Gašparović, Stoja Džodan i Jelka Savić
Način realizacije aktivnosti	Osigurati uvjete za ostvarenje terenske nastave, koristiti razne oblike rada (uočavanje, metoda razgovora, bilježenje podataka uočenih za vrijeme terenske nastave, fotografiranje...) razvijajući suradničke oblike rada (istraživački rad, timski rad)
Vremenik aktivnosti	Mjesec svibanj 2016. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Nakon razgledavanja svega planiranog u Benkovcu provesti provjeru prikladnim nastavnim listićima. Izrada plakata terenske nastave, pisanje radova-dojmova, crtanje

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	TERENSKA NASTAVA – SINJ I IZVOR CETINE
	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanje o važnosti tradicijske baštine kao dijela identiteta nekog naroda ali i važnost iste kao turističkog potencijala za razvoj nekog kraja, posjetiti svetište Gospe Sinjske i Muzej Sinjske alke, moći objasniti važnost Alke za područje Sinja, moći objasniti važnost povijesnog događaja iz 1715, analiza važnosti rijeke Cetine u prometnom, energetsom i turističkom smislu, Sinj kao važno mjesto u hrvatskoj književnosti, Alka u književnosti, Vrličko nijemo kolo i Alka kao dio nematerijalne svjetske baštine pod zaštitom UNESCOA-a, povezati animirani film Joška Marušića <i>Duga</i> s lektirnim naslovom <i>Duga</i> književnika Dinka Šimunovića. Povezanost karaktera, krajolika i događaja u lektirnom naslovu <i>Alkar</i> , D. Šimunovića
Namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičaja
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji predmetne nastave prema rasporedu na dan polaska
Način realizacije aktivnosti	Posjet gradu Sinju i izvoru Cetine
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2016. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, ulaznice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Objava članka o terenskoj nastavi u školskim novinama, izrada plakata i prezentacija, izložba fotografija

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	TERENSKA NASTAVA – POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
	1., 2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi za pojedino godišnje doba
Namjena aktivnosti	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi kroz pojedino godišnje doba
Nositelji aktivnosti	Anita Gašparović, Stoja Džodan, Jelka Savić
Način realizacije aktivnosti	Dvosatni boravak u prirodi školskog okružja
Vremenik aktivnosti	Jesen, mjesec listopad 2015. godine / proljeće, mjesec travanj 2016. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Uobičajeni nastavni materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, primjena naučenih sadržaja u nastavi i svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	UČENIČKI IZLET – OGULIN, IVANINA KUĆA BAJKI			
Razred	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja prirodnih ljepota i raznolikosti	Razvijanje sposobnosti promatranja prirodnih ljepota	Doživljaj bajke „Čudnovate zgrade šegrta Hlapića“	Upoznavanje domovine; razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja pojedinosti u prirodi
Namjena aktivnosti	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja; njegovanje kulturne baštine; povezivanje različitih nastavnih predmeta.	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja; njegovanje kulturne baštine.	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti šireg zavičaja	Upoznavanje s opusom Ivane Brlić Mažuranić; njegovanje kulturne baštine
Nositelji aktivnosti	Anita Gašparović	Anita Gašparović	Stoja Džodan	Jelka Savić
Način realizacije aktivnosti	Poludnevni izlet	Poludnevni izlet	Poludnevni izlet	Poludnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Mjesec travanj 2016.	Mjesec travanj 2016.	Mjesec travanj 2016.	Mjesec travanj 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi organizacije izleta	Troškovi organizacije izleta	Troškovi organizacije izleta	Troškovi organizacije izleta
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom radu; praćenje rada učenika	Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom radu; praćenje rada učenika	Izrada plakata; primjena naučenoga u nastavi	Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom radu; praćenje rada učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	UČENIČKI IZLET – OMIŠ, MAKARSKA, IMOTSKI
Razred	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanje o nastanku jezera, razumjeti povijesni razvoj i aktualni trenutak imotskog kraja, Hasanaginica u hrvatskoj književnosti, piratstvo u omiškom kraju, omiški gusari u književnosti, objasniti važnost Poljičke republike, uloga Andrije Kačića Miošića u narodnoj književnosti, uočiti utjecaj turizma na urbanistički razvoj podbiokovskoga kraja, moći objasniti utjecaj Biokova na mikroklimu ovog prostora, utjecaj prometnog razvoja na gospodarski razvoj (tunel)
Namjena aktivnosti	Razvijanje zajedništva kroz putovanje, razvijanje ljubavi prema zavičaju, razvijati komunikaciju i međuljudske odnose
Nositelji aktivnosti	Učitelji predmetne nastave prema rasporedu koji vrijedi na dan polaska
Način realizacije aktivnosti	Posjet Crvenom i Modrom jezeru, Imotskom, Makarskoj i Omišu
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2016. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Obrada kroz školski list, izrada plakata, izložba fotografija

UČENIČKA EKSKURZIJA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	EKSKURZIJA
Razred	7. i 8. razred (ili 8. razred u suradnji s drugom školom)
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i primijeniti postojeća znanja o povijesnim i kulturnim znamenitostima, prirodnim ljepotama i geografskim obilježjima u stvarnim situacijama
Namjena aktivnosti	Stvoriti pozitivan stav prema putovanjima, učiti na temelju iskustva, razvijati komunikaciju i međuljudske odnose, razvijati stav o potrebi zaštite okoliša
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Ivan Hrabrov i Marija Bobić (za 7. i 8. razred) ili Marija Bobić (za 8. razred)
Način realizacije aktivnosti	Organizacija ekskurzije uz pomoć putne agencije
Vremenik aktivnosti	Mjesec travanj ili svibanj 2016. (prema dogovoru)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, smještaja i ulaznica
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Na satu razrednika razgovarati o doživljenom iskustvu, iznijeti vlastiti stav o sadržaju ekskurzije, izraditi plakat ili izložbu fotografija

ŠKOLSKI PROJEKTI

Područje, aktivnost, projekt	„PRIČA IZ MOG ZAVIČAJA“
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	<p>Provedba raznih aktivnosti u svrhu razvijanja osjećaja za kulturnu baštinu, kulturno povijesne znamenitosti mjesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recikliranje papira u likovnoj i ekološkoj grupi (izrada kuharice) • „Kuharica moje bake“ (prikupljanje starih tradicionalnih recepata i izrada kuharice od recikliranog papira) • Izložba „Priče iz davnina“ (tehnikom <i>kaširanja</i> izraditi lutku u narodnoj nošnji, izložba likovnih radova učenika na temu tradicijske narodne nošnje i narodnih običaja)
Namjena aktivnosti	Očuvanje kulturne baštine; uključivanje obitelji i uže okoline u odgojno-obrazovni proces; poticanje samostalnoga istraživačkoga rada učenika
Nositelj aktivnosti	Voditelji izvannastavnih aktivnosti, pedagoginja, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Održavanje radionica na satovima, individualni i grupni rad učenika (učeničko bilježenje starijih recepata)
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	cca. 500 Kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje aktivnosti i zadovoljstva učenika (rezultate koristiti kao smjernice za planiranje projekata), prezentacija rada na školskim priredbama, izložba radova u školskom hodniku

ŠKOLSKI PROJEKTI

Područje, aktivnost, projekt	ZAVIČAJNI KALENDAR „GODINA OVA NEK` PROĐE U SLICI ZAVIČAJA MOGA“
Razred	6. razred
Ciljevi aktivnosti	Ilustracija mjeseca u godini, pisanje pjesama s motivima zavičaja za potrebe tiskanja kalendara
Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja prema zavičaju i kulturnoj baštini mjesta; poticanje učenika na stvaralaštvo te kreativni i timski rad
Nositelj aktivnosti	Mia Hrabrov, Andro Banovac, Silvija Birkić
Način realizacije aktivnosti	Radionice na satu likovne kulture i hrvatskog jezika; prikupljanje radova učenika, potom grafička obrada i tisak
Vremenik aktivnosti	Priprema kalendara do prosinca 2015. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi tiskanja zavičajnog kalendara <i>Godina ova nek' prođe u slici zavičaja moga!</i>
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, zadovoljstva radom, odabir najboljih radova za tiskanje kalendara

ŠKOLSKI PROJEKTI

Područje, aktivnost, projekt	ZAVIČAJNA GRAMATIKA I RJEČNIK
Razred	5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Učenička izrada zavičajne gramatike i rječnika
Namjena aktivnosti	Učenici istražuju zavičajni govor i uspoređuju ga sa standardom
Nositelj aktivnosti	Mia Hrabrov
Način realizacije aktivnosti	Učeničko anketiranje starijih sumještana i bilježenje govora, analiza zavičajnih imenskih i glagolskih oblika
Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište šk. god. 2015./16.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Ispis Zavičajne gramatike i rječnika
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici razumiju važnost očuvanja zavičajnog govora, ali i standardnog jezika. Koriste se gramatikom i rječnikom u nastavi jezika.

ŠKOLSKI PROJEKTI

Područje, aktivnost, projekt	SLIKOVNICA MOG ZAVIČAJA
Razred	1. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za fotografiju, uređenje školskog interijera, poticanje darovitih učenika obilježavanjem <i>Dana darovitih učenika</i>
Namjena aktivnosti	Stvaranje natjecateljskog duha kod učenika, poticanje aktivizma u zajednici
Nositelj aktivnosti	Ivan Hrabrov
Način realizacije aktivnosti	Izložba fotografija pod nazivom <i>Slikovnica mog zavičaja</i>
Vremenik aktivnosti	Veljača/ožujak 2016. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade fotografija i nagrada
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Organizacija izložbe i nagrađivanje najboljih, pisanje članka u školskom listu

ŠKOLSKI PROJEKTI

Područje, aktivnost, projekt	LIJEPA NAŠA...ŠKOLO
Razred	1. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Odabir i izvedba službene himne OŠ „Ivan Goran Kovačić“ na priredbi povodom <i>Dana Škole</i> ; prezentacija odabranog učeničkog rada – Logo škole
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike da svojim stvaralaštvom doprinesu promociji škole u lokalnoj i široj zajednici
Nositelj aktivnosti	Mia Hrabrov, Sunčica Orlić, Andro Banovac, Silvija Birkić te ostali učitelji
Način realizacije aktivnosti	Ostvariti natječaj za himnu i logo škole, uglazbiti odabranu pjesmu i grafički obraditi sliku za logo škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi grafičke obrade
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje zainteresiranosti i sudjelovanja učenika, prezentacija rezultata natječaja na priredbi povodom dana škole

ŠKOLSKI PROJEKTI

Područje, aktivnost, projekt	„UREĐENJE KOŠARKAŠKOG TERENA“
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Ukazivanje na nužnost bavljenja rekreativnim sportskim aktivnostima te promicanje zdravih stilova života; razvijanje aktivizma kod učenika te osjećaja rada za zajedničko dobro; razvijanje suradničkih odnosa unutar razreda i na razini cijele škole
Namjena aktivnosti	Crtanje košarkaškog terena po modernim pravilima kako bi učenicima omogućili igranje košarke po pravilima; izrada grba škole na vrhu reketa; uređenje dvorišta škole, proširenje mogućnosti za razonodu učenika
Nositelj aktivnosti	Ivan Hrabrov
Način realizacije aktivnosti	Crtanje igrališta na asfaltnoj podlozi
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2016. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi, boje i trake za označavanje crta
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje aktivnosti učenika; organizacija turnira među razredima, prezentacija pojedinih faza projekta - fotografiranje rada učenika za potrebe izrade plakata ili priloga za školske novine

ŠKOLSKI PROJEKTI

Područje, aktivnost, projekt	„SRCEM SE DOBRO VIDI I RADI“
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Kreativne radionice na kojima će se izrađivati božićni i uskrсни ukrasi od materijala karakterističnih za mjesto (bademi, kukuruz, klasje...) i ostalih materijala; priprema poklon-paketa od izrađenih predmeta za djecu u potrebi
Namjena aktivnosti	Prigodno obilježiti predbožićno vrijeme, upoznati učenike s božićnim običajima ukrašavanja, organizirati božićnu izložbu, radionicama obilježiti uskršno vrijeme, organizirati izložbu za proljeće, osvijestiti kod učenika solidarnost prema najpotrebnijima
Nositelj aktivnosti	Voditelji izvannastavnih aktivnosti i pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	Organizirane radionice u razrednoj i predmetnoj nastavi, uključiti roditelje dobrovoljce
Vremenik aktivnosti	Predbožićno vrijeme i uskrсни tjedan - prema dogovoru
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za rad (cca. 500 – 1000 Kn)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje aktivnosti kod učenika i zadovoljstvo svih sudionika, tema u novom broju školskog lista

ŠKOLSKI PROJEKTI

Područje, aktivnost, projekt	„EKO-ZAŠTITARI ČUVAJU OKOLIŠ“
Razred	5. 6. 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje ekološke svijesti; razvijanje pozitivnog stava i svijesti učenika o očuvanju i zaštiti prirode i okoliša u kojem živimo; stjecanje znanja i vještina koje se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu učenika
Namjena aktivnosti	Uređenje i održavanje školskog vrta
Nositelj aktivnosti	Ekološka grupa s učiteljicom Pavom Bićan
Način realizacije aktivnosti	Timski rad, radne akcije u sklopu izvannastavnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine, posebno kod važnijih datuma (obilježavanje <i>Dana planeta Zemlje, Svjetski dan voda...</i>)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Hamer papir, vreće za smeće, rukavice i vrtni materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, izrada plakata, fotografiranje ekoloških radnih akcija za potrebe školskog lista

IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE

Područje, aktivnost, projekt	ŠKOLSKE NOVINE – „FIJOMBA“
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz razne novinarske aktivnosti; poboljšanje međusobne povezanosti škole i lokalne zajednice; promocija škole putem školskih novina; prezentacija putem weba
Namjena aktivnosti	Razvijati školski list kao mjesto prezentacije škole i školskih aktivnosti
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učitelj povijesti i geografije, učenici
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad učenika i rad učenika u grupama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (školski list izlazi u svakom polugodištu)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi tiskanja školskog lista
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje u natjecanju „Lidrano 2016.“

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DANA

Područje, aktivnost, projekt	OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DANA PREMA KALENDARU
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Prigodno obilježiti sljedeće dane: <i>Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje; Mjesec hrvatske knjige; Sjećanje na Vukovar; predbožićno vrijeme – (humanitarna akcija „Srcem se dobro vidi i radi“); Božićna priredba; Maškare; Valentinovo; Ivanovo proljeće; Dan darovitih učenika; Međunarodni dan dječje knjige; Uskrsni tjedan- radionice; Svjetski dan zdravlja; Dan planeta Zemlje; Svjetski dan bez pušenja; Dan škole</i>
Namjena aktivnosti	Obrada tema prema prigodnim danima u kalendaru
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji razrednici i stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje učenika u pripremi organizacije priredbi, uređenje školskih panoa, organizacija prigodnih izložbi literarnih i likovnih radova učenika, izrada plakata i prezentacija, obrada gradiva kroz nastavni plan i program
Vremenik aktivnosti	Prema kalendaru
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja raznih materijala, hamer papiri i ostali materijali za estetsko uređenje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uključenost učenika u aktivnosti, promatranje zadovoljstva učenika; poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje učenika i učitelja

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Socijalna zaštita: uočiti i pratiti djecu koja imaju posebne potrebe i/ili žive u težim životnim uvjetima; ostvariti suradnju sa institucijama koje mogu biti od dodatne pomoći (CZSS, savjetovališta); provoditi pedagoško praćenje učenika te nuditi savjetodavni rad obiteljima Zdravstvena zaštita: provoditi plan HZZJZ
Namjena aktivnosti	Osigurati pomoć i podršku djeci i roditeljima koji žive u otežanim okolnostima, osigurati zdrav i pravilan rast i razvoj djece
Nositelji aktivnosti	Nadležni tim školske medicine
Način realizacije aktivnosti	Inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu; praćenje učenika te individualni rad sa učenicima; Opći sistematski pregledi učenika 5. i 8. razred te sistematski pregledi prije upisa djeteta u prvi razred osnovne škole; Ciljani pregledi sluha i vida (1. razred); Ciljani pregledi vida i vida na boje (3. Razred); pregled kralješnice (6. razred) Cijepljenje učenika: <ul style="list-style-type: none"> – <i>Di-Te-Polio (1.razred i 8. razred)</i> – <i>Hepatitis B - 3 doze (6. razred)</i> – <i>MANTU proba i BCG cijepljenje (7. razred)</i> – <i>Di-Te+Polio (8. razred)</i> Zdravstveni odgoj učenika na temu osobne higijene u očuvanju zdravlja i pravilno pranje zuba za (1. i 3. razred) te predavanje o promjenama u pubertetu (4. i 6. razred)
Vremenik aktivnosti; Troškovnik	Vremenik i troškovnik prema planu Zavoda za javno zdravstvo
Način vrjednovanja	Kontakti sa navedenom skupinom djece i obitelji te uvid u rješavanje problema; razmjena informacija sa stručnim suradnikom škole

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI I NEPOŽELJNIH OBLIKA PONAŠANJA
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti negativne modele ponašanja kao i opasnost poroka i ovisnosti; prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja te kako reagirati kada se susretnemo s njima; kroz edukaciju razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima; poticati na pozitivne odnose prijateljstva i zajedništva te empatiju; kroz roditeljske sastanke i druženja istaknuti važnost odgovornog i brižnog roditeljstva; informiranje o specifičnim temama; poticanje na što kvalitetniju komunikaciju roditelja, učenika i škole
Namjena aktivnosti	Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece.
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja i razrednici u suradnji s ostalim učiteljima
Način realizacije aktivnosti	Pedagoške radionice i rad s učenicima, rad s roditeljima kroz roditeljske sastanke, suradnja s drugim institucijama, individualan rad s učenicima rizičnog ponašanja
Vremenik aktivnosti	Radionice i predavanja na satovima razrednog odjela, roditeljski sastanci, sjednice Učiteljskih i Razrednih vijeća. Sadržaji (okvirno): Očuvanje zdravih stilova življenja; razne opasnosti (manipulacija preko medija, utjecaj medija na mlade, nove vrste ovisnosti - kompjuterske igrice, ovisnosti o ekranima; ovisnosti o drogama i drugim psihoaktivnim tvarima; slobodno vrijeme i prijateljstvo; emocionalne teškoće; samopoštovanje i osjećaji; komunikacija i rješavanje sukoba; dijete u školi; kako kvalitetno učiti; stilovi roditeljstva; važnost učenja vrlina kod djece
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrjednovanja	Evaluacijske ankete, evidencija održanih predavanja za roditelje i evidencija radionica za učenike; unapređenje planiranja ŠPP-a

PROGRAM TRENINGA ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Aktivnost, program, projekt	RADIONICE TŽV-a
Razred	6. i 7. razred
Ciljevi aktivnosti	Prevenција neprihvatljivog ponašanja učenika; prevencija ovisnosti kod mladih, edukacija učenika o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti; razvoj samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina, osposobljavanje učenika za samokontrolu i daljnji život; osnaživanje učenika za pravilno donošenje odluka; učenje vještina koje učenike čine otpornijima na vršnjački pritisak
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za pubertet, za pravilan odnos prema životu, podrška roditeljima u pravilnom odgoju djece
Nositelji aktivnosti	Mia Hrabrov, Ivan Hrabrov
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz 13 radionica/17 na satu razrednika u dogovoru sa razrednicom (6. r.) i 10 radionica/13 školskih sati na satu razrednika u dogovoru s razrednicom (7.r.)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Projekt financira Grad Zadar i Zadarska županija
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Upitnici dobiveni od <i>Zavoda za javno zdravstvo Zadar</i> ; izvješće razrednika i stručnog suradnika o realizaciji projekta

PROGRAM ZA UČENIKE S POSEBNIM POTREBAMA

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U UČENJU
Razred	1., 2., 3. i 4. razred (prema potrebi i predmetna nastava)
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja izvan redovne nastave; razvijanje samopouzdanja kod učenika koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti	Ovaj oblik rada organizira se za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja kako bi se bolje socijalizirali i uz podršku prevladali poteškoće u učenju te postigli napredak u obavljanju školskih obveza
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja i učenici „volonteri“ u suradnji s Vijećem učenika
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima, rad u paru (realizacija u suradnji s članovima Vijeća učenika)
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala za rad
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje napretka učenika u učenju; zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

PROFESIONALNO USAVRŠAVANJE

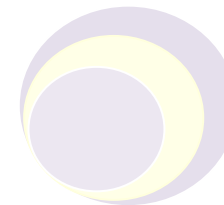
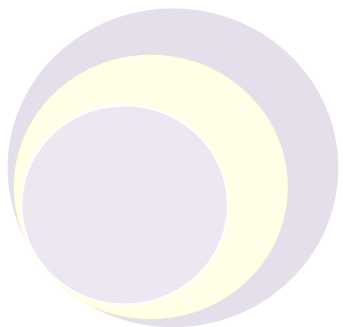
Aktivnost, program, projekt	PROGRAM PROFESIONALNOG USAVRŠAVANJA
Razred	8. razred
Ciljevi aktivnosti	Kvalitetnim i pravodobnim informiranjem učenika omogućiti im da donesu odluku o nastavku obrazovanja nakon završetka osnovne škole u skladu sa svojim željama, sposobnostima i mogućnostima; upoznavanje učenika i roditelja s elektronskim načinom upisa u srednje škole (<i>NISPUSŠ</i>)
Namjena aktivnosti	Ukazati učenicima na vrijednost i društvenu važnost svih škola i zanimanja, naučiti učenike prepoznati svoje kompetencije i interese i motivirati ih za razvoj istih, prezentirati sve škole
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja, razrednica, <i>HZZZ- Centar za Profesionalno usmjeravanje</i> - stručni tim pri Centru
Način realizacije aktivnosti	Anketiranje, predavanja, prezentacije, podjela brošura, odlazak na Sajam poslova u Zadar,
Vremeni aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima i roditeljima
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratne informacije učenika i roditelja o zadovoljstvu i dostatnosti pruženih informacija

ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKE DJELATNOSTI
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	<i>Mjesec hrvatske knjige</i> od 15.10. do 15.11: <i>Putovanja do znanja</i> , Međunarodni dan školskih knjižnica (listopad), posjet Gradskoj knjižnici Benkovac
Namjena aktivnosti	Otkrivanje i istraživanje različitih izvora informacija; promicanje i poticanje informacijske pismenosti; razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja, promicanje kulture čitanja
Nositelji aktivnosti	Marijana Jurjević, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Razne aktivnosti u sklopu predmeta te izvannastavnih aktivnosti (obilježavanje <i>Mjeseca hrvatske knjige</i> , čitanje izborne lektire, upoznavanje gradske knjižnice)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za izradu plakata, prijevoz učenika
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada plakata i prezentacija, uređivanje panoa

VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM IZRADE VIZUALNOG IDENTITETA ŠKOLE
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje estetske kulture, upoznavanje s načinima uređenja interijera, razvijanje osjećaja za harmoniju
Namjena aktivnosti	Obilježavanje važnijih datuma značajnih za svakodnevni život učenika i škole uređivanjem samog interijera
Nositelji aktivnosti	Andro Banovac
Način realizacije aktivnosti	Uređenje škole povodom različitih prigoda i projekata (suradnja s drugim nastavnicima)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2015./2016. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Korištenje učeničkih radova u svrhu uređenja školskog hodnika i učionica; pozitivni dojmovi učenika o uređenju škole



Moto škole:
Zajedno možemo više!

