

ŠKOLSKI KURIKULUM



OSNOVNA ŠKOLA
„IVAN GORAN KOVAČIĆ“
ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14. i 7/17.), i članka 62. Statuta Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Lišane Ostrovičke, a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, **Školski odbor** na 2. sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine **donosi**

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2017/2018. GODINU.

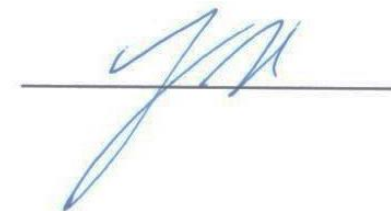
Ravnatelj škole



Bore Savić, dipl. uč.



Predsjednik školskog odbora



KLASA: 602 – 02/17 – 01/03,
Urbroj: 2198 – 1 – 25 – 17 – 01,
U Lišanima Ostrovičkim, 29. 09. 2017. godine

Sadržaj:

1. Dopunska nastava.....	4
2. Dodatna nastava.....	11
3. Izborna nastava.....	13
4. Izvannastavne aktivnosti.....	21
5. Izvanučionička nastava	
(terenska nastava, izleti, ekskurzija).....	34
6. Projekti.....	40
7. Izdavačka djelatnost škole.....	47
8. Obilježavanje prigodnih dana.....	48
9. Programi.....	49

DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	HRVATSKI JEZIK
Razred	1. razred
Ciljevi aktivnosti	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana; stjecanje sposobnosti i vještina te kompetencija iz nastavnog područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
Namjena aktivnosti	Ovaj oblik rada odnosi se na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
Nositelj aktivnosti	Stoja Džodan
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju gradiva uz korištenje nastavnih listića
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje; srijedom 5. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika te opisno praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta, rješavanje nastavnih listića, pisane i usmene provjere

DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	HRVATSKI JEZIK
Razred	2. razred
Ciljevi aktivnosti	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja dopunskim sadržajima, pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, jačati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti	Učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa iz hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Jelka Savić
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, rad u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva i metode te uvjete za lakše svladavanje poteškoća
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje; ponedjeljkom 5. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje rada učenika koji imaju poteškoće; rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Područje, aktivnost, projekt	HRVATSKI JEZIK	
Razred	3 razred	4. razred
Ciljevi aktivnosti	Ublažiti teškoće učenika u čitanju i pisanju ili ih po mogućnosti eliminirati kako bi mogli uspješno pratiti nastavu iz hrvatskog jezika, razvijati tehniku čitanja, pisanja, razumijevanja te usvajati jezične sadržaje	
Namjena aktivnosti	Prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika te razvijanje samopouzdanja	
Nositelj aktivnosti	Anita Gašparović	
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad; rad u paru	
Vremeni aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala za rad	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine te dostignuta razina znanja	Redovito praćenje individualnog napretka svakog učenika, poticaji i pohvale za uloženi trud. Rezultati rada se koriste u nastavi hrvatskog jezika i u ostalim nastavnim predmetima.

DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	MATEMATIKA
Razred	3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima i učenicima s poteškoćama u radu u ovladavanju temeljnim znanjima, poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja, nadopunjavati i utvđivati znanja stečena na nastavi
Namjena aktivnosti	Ovladati temeljnim znanjima u nastavi matematike kao preduvjet uspješnosti daljnjeg školovanja
Nositelj aktivnosti	Anita Gašparović, učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima prema nastavnom planu i programu
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nabava dopunskog materijala, troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje u nastavnom procesu, usmene i pisane provjere na zadacima u cilju što uspješnije realizacije redovite nastave,

DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	HRVATSKI JEZIK
Razred	5., 6. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Uvježbavanje nastavnih sadržaja koji predstavljaju učenicima poteškoće u ostvarivanju pozitivnih rezultata.
Namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnog gradiva i sadržaja radi boljih rezultata na redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Razvijanje samopouzdanja, poticanje motivacije za rad.
Nositelj aktivnosti	Marina Juran
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani način rada s učenicima prema planu i programu
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje; četvrtkom 7. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisano i opisno praćenje učenika

DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	MATEMATIKA
Razred	5., 6. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave, nadopunjavanje znanja
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelj aktivnosti	Bojan Milošević
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava održavat će se u dvije skupine (5. i 6.te 8. razred)
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno; 70 sati godišnje; utorkom i ponedjeljkom
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmena i pismena provjera učenika

DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	ENGLISKI JEZIK
Razred	5. , 6. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoći slabijim učenicima i učenicima s poteškoćama u radu u ovladavanju temeljnim znanjima, poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja, utvrđivati i nadopunjavati znanja stečena na nastavi
Namjena aktivnosti	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti školovanja, nadopunjavati i utvrđivati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti	Pegi Buterin
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu; individualni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno; 70 sati godišnje; ponedjeljkom 7. sat 8. Razred, a četvrtkom 5. i 6. razred 7. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje u nastavnom procesu, usmena i pismena provjera

DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	MATEMATIKA
Razred	1. razred
Ciljevi aktivnosti	Rješavanje matematičkih zadataka i problema; rješavanje složenijih tipova zadataka; razvoj sposobnosti timskog rada
Namjena aktivnosti	Razvijati logičko mišljenje; osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema; razvijati svijest o vlastitim sposobnostima; razvijati komunikacijske i socijalne kompetencije; razvijati kreativne sposobnosti
Nositelj aktivnosti	Stoja Džodan
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i oblici rada; objašnjavanje, demonstracija, računanje, pisanje, matematičke igre, rad na tekstu, praktične aktivnosti
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje, utorkom 5. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, analiza rada

DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	MATEMATIKA
Razred	2. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoći boljim učenicima da prošire svoja znanja iz matematike radom na složenijim zadacima
Namjena aktivnosti	Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje, poticanje interesa učenika
Nositelj aktivnosti	Jelka Savić
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad u parovima i individualni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nabava dodatnog materijala, troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje učeničkog interesa i radnih navika kroz matematičke kvizove i igre te vrednovanje učeničkih uradaka

IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	VJERONAUK
Razred	1. razred
Ciljevi aktivnosti	Promicanje ljubavi u obitelji i prijateljstva u školi; razvijati (samo)poštovanje i svijet zajedništva i pomaganja; otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog i važnost čuvanja svega stvorenog; razvijati zahvalnost za sve što nam Bog daruje; shvatiti i doživjeti Boga kao dobroga Oca koji ljubi sve ljude;uočiti da oko nas biljke i životinje nestaju, a ljudi umiru i poslije smrti žive s Bogom; rado se sjećati pokojnika i moliti za njih; upoznati isusov život kroz adventske i božićne teme; razumjeti i doživjeti u zahvalnosti da Isus poziva sve ljude sebi za učenike i prijatelje; otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude, prašao i svima činio dobro te i nas potiče na dobra djela; upoznati Božju ljubav preko događaja korizmenog i uskrsnog vremena; prepoznati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i naše mjesto u njoj; upoznati lik Isusove i naše Majke Marije te razvijati pobožnost prema njoj.
Namjena aktivnosti	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju .
Nositelj aktivnosti	Ante Nimac
Način realizacije aktivnosti	Nastavni sat; 2 puta tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (četiri elementa: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja)

IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	VJERONAUK
	2. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici, obitelji i okolini; uočiti važnost povjerenja u Isusa koji je Božji dar zemlji i ljudima te nam daruje sigurnost i zaštitu; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija, osobito preko velikih biblijskih likova vjere; prepoznati ljepote Boga Stvoritelja koji je čudesno stvorio svijet i ljude i potrebu brige za taj svijet; uočiti da je Isusova ljubav nešto veliko i plemenito te nas potiče na dobrotu, plemenitost i nasljedovanje poput učenika; uvidjeti i iskusiti da smo upućeni jedni na druge i na međusobno pomaganje, praštanje i molitvu; naslutiti važnost i značenje Crkve i župne zajednice i međusobne solidarnosti.
Namjena aktivnosti	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.
Nositelj aktivnosti	Ante Nimac
Način realizacije aktivnosti	Nastavni sat; 2 puta tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (četiri elementa: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja)

IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	VJERONAUK
Razred	3. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznati Božju ljubav i brigu za ljude, pravila po kojima živi dijete Božje te Božju prisutnost u sakramentima, osobito u sakramentu euharistije i pomirenja, razvijati osjećaj za dobro i istinu, međusobnu povezanost Isusovih učenika u Crkvi te poticati na radosno slavljenje i primanje sakramenata.
Namjena aktivnosti	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kr4šćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.
Nositelj aktivnosti	Ante Nimac
Način realizacije aktivnosti	Nastavni sat; 2 puta tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (četiri elementa: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja)

IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	VJERONAUK
Razred	4. razred
Ciljevi aktivnosti	Shvatiti i doživjeti da Bog čovjeku povjerava da bude gospodar i čuvar prirode; razvijati i usvajati osjećaj odgovornosti za zaštitu našega planeta zemlje, doma i domovine; razvijati sposobnost da u prirodnim zakonima, redu i skladu cijele prirode prepozna Božje tragove; steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika; izraziti osjećaj molitvene i životne zahvalnosti Bogu. Razumjeti, doživjeti i iskusiti važnost poštovanja Božjega zakona u životu svakoga čovjeka i svih ljudi; spremnost čuvanja i održavanja Božjih zapovjedi u svakodnevnom životu. Upoznati i prihvatiti da je Bog najveće dobro kojemu se jedino treba klanjati; graditi sposobnost slavljenja Boga u obiteljskoj i društvenoj zajednici. Doživjeti i iskusiti potrebu poštovanja i zahvalnosti roditeljima za dar života i njihovu skrb o nama; razvijati stav i sposobnost opiranja svemu što drugima ugrožava život. Razvijati stav iskrenosti prema sebi samom i drugima. Otkriti i doživjeti snagu Marine ponizne vjere. Doživjeti poruku Božje ljubavi i mira kao uvjet za sretan i radostan osobni život i život u zajednici. S povjerenjem prihvatiti tajnu trojedinoga Boga otkrivajući njegovo djelovanje i snagu u događajima povijesti spasenja i vlastitom životu. Doživjeti potrebu brige za ugrožene i graditi sposobnost razumijevanja i pomaganja potrebnima. Otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu njegove riječi i dijela dok pomaže bolesniku i ozdravlja ga; razvijati sposobnost uočavanja nevolje. Doživjeti i razumjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede nad grijehom i smrću. Steći životnu nadu i snagu za svakodnevni život na otajstvu Kristova uskrsnuća i na vjeri u uskrslog Krista.
Namjena aktivnosti	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.
Nositelj aktivnosti	Ante Nimac
Način realizacije aktivnosti	Nastavni sat; 2 puta tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (četiri elementa: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja)

IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	VJERONAUK
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnome životu
Namjena aktivnosti	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života u vjeri
Nositelj aktivnosti	Fra Luka Banić
Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, prezentacija, usmeno, pismeno, likovno i molitveno izražavanje, meditacija
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno i usmeno vrednovanje propisano od strane MZOS-a; Komponente vrednovanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja; Rezultati vrednovanja se koriste u svrhu kvalitetnije vjeronaučne nastave

IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	TALIJANSKI JEZIK		
Razred	5. razred	6. razred	8. razred
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje vokabulara i leksičkih formi	Korištenje leksičkih i gramatičkih oblika, samostalnije korištenje jezikom, izražavanje mišljenja na stranom jeziku	Upoznavanje i proširivanje gramatičkih formi, proširivanje vokabulara, učenici mogu izraziti mišljenje na stranom jeziku, upoznavanje talijanske tradicije
Namjena aktivnosti	Učenici samostalnije iznose zaključke na stranom jeziku te proširuju znanje o povijesti i običajima Italije	Učenici samostalnije iznose zaključke na stranom jeziku te proširuju znanje o povijesti i običajima Italije	Učenici govore o sebi i drugima i izriču mišljenje na stranom jeziku. Ponavljaju usvojene strukture.
Nositelj aktivnosti	Andrea Mikelin Smith	Andrea Mikelin Smith	Andrea Mikelin Smith
Način realizacije aktivnosti	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica i slikovnog rječnika, upoznavanje leksika i strukture u novim situacijama	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica i slikovnog rječnika, upoznavanje leksika i strukture u novim situacijama	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica i slikovnog rječnika, upoznavanje leksika i strukture u novim situacijama
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz usmeno i pismeno ispitivanje izradu projekata, učenici dobivaju završnu ocjenu	Kroz usmeno i pismeno ispitivanje izradu projekata, učenici dobivaju završnu ocjenu	Kroz usmeno i pismeno ispitivanje izradu projekata, učenici dobivaju završnu ocjenu

IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	TALIJANSKI JEZIK	
Razred	4. razred	7. razred
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika da usvoje vokabular iz talijanskog jezika, prilagođen njihovom uzrastu, ovladati osnovnim pravopisnim pravilima u talijanskom jeziku	Upoznavanje i uporaba jezičnih struktura, upoznavanje običaja i kulturnih znamenitosti Italije
Namjena aktivnosti	Učenici razvijaju samopouzdanje u korištenju talijanskog jezika za vrijeme nastave i izvan učionice	Pomoći učenicima da prošire svoje znanje talijanskog jezika
Nositelj aktivnosti	Marija Bobić	Marija Bobić
Način realizacije aktivnosti	Korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnog rječnika, upoznavanje leksikona i strukture u novim situacijama	Korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnog rječnika, upoznavanje leksikona i strukture u novim situacijama
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisano, opisno praćenje učenika, glasno čitanje, zadaci objektivnog tipa	Pisano, opisno praćenje učenika, glasno čitanje, zadaci objektivnog tipa

IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	INFORMATIKA
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti korištenja računala Razvijanje spoznajnih i motoričkih vještina potrebnih za aktivno i samostalno korištenje suvremenih informacijskih tehnologija Sposobnost čitanja i razumijevanja sadržaja vezanih za ICT Razvoj računalne pismenosti Razvijanje timskog duha i poduzetnog odnosa prema postavljenim zadacima i problemima
Namjena aktivnosti	Ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala Motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija Upoznavanje sa suvremenom informacijskom kulturom i tečevinama
Nositelj aktivnosti	Tomislav Miletić i učenici od 5. – 8. razreda uključeni u nastavu informatike
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad, individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno; 70 sati godišnje po razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potreban materijal: papir, diskete, CD, hardware i servis po potrebi: ≈ 1.500,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno ispitivanje, pismene provjere znanja, praktični rad na računalu. Razine vrednovanja su: odnos prema radu (ponašanje, odnos prema zadacima i kolegama), te vještine i znanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	LIKOVNA GRUPA
Razred	1., 2., 3. i 4. razred / planirani broj učenika: 10-12
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo
Namjena aktivnosti	Upoznavanje različitih materijala i njihovih svojstava; postizanje određenih vještina u izradi različitih predmeta; sudjelovanje na izložbama; uređenje školskog interijera
Nositelj aktivnosti	Anita Gašparović
Način realizacije aktivnosti	Likovni uradci različitih tehnika
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje (petak 5. sat)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal, troškovi prijevoza učenika do izložbe, smotre ili natjecanja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika, vođenje evidencije dolaska učenika, uređenje školskog interijera, organizacija izložbi učeničkih radova

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	MALI NOGOMET
Razred	1.,2.,3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kompletnog lokomotornog sustava učenika, poštivanje pravila igre i suigrača.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću osobito nogometom.
Nositelj aktivnosti	Ante Nimac
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad na školskom igralištu te sportski susreti i natjecanja
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje (petak 5. sat)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nabava sportske opreme po potrebi, kao i troškovi prijevoza učenika na natjecanja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evidencija aktivnog sudjelovanja svakog učenika, postignuti rezultati na natjecanjima. Sudjelovanje na natjecanjima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA
Razred	1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijati i poticati želju za lijepim i pravilnim izražavanjem; razvijanje osjećaja za timski rad te poticanje učenika u kreativnosti i stvaralačkom radu
Namjena aktivnosti	Obilježavanje prigodnih dana u godini, sudjelovanje na školskim priredbama
Nositelj aktivnosti	Stoja Džodan
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, razumijevanje i uvježbavanje teksta, izvođenje teksta po ulogama
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza nastupa na školskim priredbama, evaluacijski listići, samoprocjena

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	DRAMSKA GRUPA
Razred	5., 6. razred
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje prigodnih dana u godini (kulturnih, povijesnih, običajnih, suvremenih)
Namjena aktivnosti	Razvoj vještina i sposobnosti usmenog izražavanja. Poticanje i razvijanje ljubavi prema književno-umjetničkoj riječi te dramsko-scenskom izričaju.
Nositelj aktivnosti	Marina Juran i učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije aktivnosti	Proučavanje dramskih tekstova, uvježbavanje igrokaza, čitanje i govorenje teksta
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje (ponedjeljak 7. sat)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala za rad
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Nastupi na školskim priredbama i smotrama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	EKOLOŠKA SKUPINA
Razred	5. i 6. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovati pozitivne stavove prema prirodi - razvijati ekološku svijest kod učenika - obilježavati važne ekološke datume - prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati odgovoran odnos prema vlastitom životu i zdravlju i suodgovoran odnos prema svim živim bićima i čitavoj prirodi - upoznati uživo različite vrste biljaka i životinja - razvijati brigu za estetsko uređenje škole - razvijati suradničke odnose, međusobno poštivanje i toleranciju
Nositelj aktivnosti	Pava Bićan
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje i organizacija ekoloških akcija u školi i izvan nje - uređivanje školskog dvorišta - razdvajanje otpada - izrada plakata i herbarij
Vremenik aktivnosti	0,5 sati tjedno (svaki drugi tjedan jedan sat); 17,5 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Prema potrebi i mogućnostima škole -sadni materijal, alat i drugi pribor
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje, pohvale, poticaji.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Područje, aktivnost, projekt	LIKOVNA GRUPA
Razred	6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje učenika na sudjelovanje za školske natječaje na županijskoj i državnoj razini, opsežniji rad u likovnim tehnikama ali i mogućnost izražavanja kroz nove računalne medije.
Namjena aktivnosti	Likovna grupa namijenjena je učenicima zainteresiranim za likovno izražavanje kao dodatna aktivnost koja bi pobudila daljnji interes za likovnost te estetsko izražavanje kao vid vizualnog komuniciranja.
Nositelj aktivnosti	Andro Banovac
Način realizacije aktivnosti	Likovna grupa realizira se u prostorima učionice te se po potrebi intervenira unutar školskih prostorija, uključujući školske panoje, interijer te eksterijer škole.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje (ponedjeljkom 7. Sat)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi likovne grupe ovise o specifikacijama likovnih natječaja te projekata koji se nastoje realizirati a biti će znani tokom rada.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Radovi na izvannastavnoj aktivnosti koji rezultiraju natječajnim sadržajem podložni su evaluaciji komisije koja je specificirana natječajnom dokumentacijom. Radovi za estetsko uređenje škole podložni su vrednovanju članova školskog odbora, ali je podložno i širem javnom vrednovanju; vijeće roditelja, učiteljsko vijeće.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB
Razred	5. i 6. razred
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za bavljenje sportskim aktivnostima i razvijati navike za bavljenje sportskim aktivnostima
Namjena aktivnosti	Usmjeravati učenike na odgovornost u radu, disciplinu, kao i razvijati njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti
Nositelj aktivnosti	Gojak Krpina
Način realizacije aktivnosti	Izvođenje vježbi, treninga, utakmica i natjecanja
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza za potrebe natjecanja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, kreativnosti, upornosti i izdržljivosti, školska natjecanja i nastupanje na općinskim i županijskim natjecanjima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	LITURGIJSKA GRUPA
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje biblijske povijesti, događaja, likova i biblijskih kultura; naučiti podjelu Biblije i imena biblijskih knjiga; naučiti pravilno citirati biblijski tekst; razvijati i njegovati kritičko promišljanje biblijskog teksta; razvijati i njegovati naviku korištenja Biblije; doživjeti i prihvatiti Bibliju kao općeljudsku kulturnu vrijednost; povezivanje teme s drugim predmetima (hrvatski jezik, povijest, geografija, priroda)
Namjena aktivnosti	Upoznavanje Biblije na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u vlastitom religioznom, kulturnom i društvenom prostoru
Nositelj aktivnosti	Fra Luka Banić
Način realizacije aktivnosti	Susret s biblijskim tekstom, korištenje filma, izrada plakata i prezentacija
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala za rad, hamer papiri za izradu plakata
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine; samovrednovanje, anketni listići, rezultate koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te poboljšanje izrade kurikuluma za sljedeću godinu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	ARHEOLOŠKA GRUPA
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa samim pojmom, analiza rada arheologa, upoznavanje s arheološkom baštinom šireg lišanskog kraja
Namjena aktivnosti	Omogućiti dodatan rad na temu arheoloških istraživanja, veće upoznavanje zavičajne povijesti
Nositelj aktivnosti	Ivan Hrabrov
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi u učionici kroz grupne i individualni rad;
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, hamer papir
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada plakata, prezentacija, izrada ulomaka starohrvatskih spomenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	NOVINARSKA GRUPA
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Pravodobno izvijestiti o svim događanjima u školi; osuvremeniti izvještaje (unapređenje slikovnog i video sadržaja) video; razvijati novinarske vještine, poticati samostalnost i osjećaj za timski rad; razvijati želju za istraživačkim radom, vježbati rad na računalu, dizajniranje; upoznavati teme iz života učenika, upoznavati pozitivne primjere i uzore iz svijeta športa, glazbe; razvijati aktivizam u odnosu na lokalnu zajednicu
Namjena aktivnosti	Uređenje školskog lista i web stranice škole
Nositelj aktivnosti	Ivan Hrabrov
Način realizacije aktivnosti	Kroz individualni i timski rad izrađivati razne tekstove i novinske materijale u tiskanom i digitalnom obliku, redovito ažuriranje podataka na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi papira, tinte i eventualni terenski rad, CD, USB Stick
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje aktivnosti i evidencija dolazaka učenika; anketni listići; potražnja školskih novina i posjećenost web stranice škole u svrhu poboljšanja samog izgleda školskih novina i web stranice

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI ZBOR
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Pjevanjem i muziciranjem razvijati glas, razvijati smisao za interpretaciju
Namjena aktivnosti	Pripremanje za nastup na školskim priredbama
Nositelj aktivnosti	Sunčica Orlić
Način realizacije aktivnosti	Učenje pjesama po sluhu, vježbanje artikulacije glasa
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine, 1 sat tjedno, ponedjeljkom 7. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje na priredbama te analiziranjem nastupa na školskim priredbama – vrednuje se kvaliteta izvedbe

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	DRAMSKA GRUPA na talijanskom jeziku
Razred	5. razred
Ciljevi aktivnosti	Usvajati o vježbati tekstove, igrokaze na talijanskom jeziku vezano uz prigodne blagdane te obilježiti neke važnije datume
Namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti dijaloga na stranom jeziku, poticanje na kreativno izražavanje u dramskom i likovnom obliku.
Nositelj aktivnosti	Andrea Mikelin Smith
Način realizacije aktivnosti	Kroz recitiranje, pjevanje, glumu, crtanje, stvaranje učenici usvajaju novi vokabular
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje na priredbama, ukrašavanjem učionica, analizom uspješnosti rada grupno i pojedinačno na priredbama, trud i uspješnost izvedbi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	MLADI KEMIČARI
Razred	7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje prorodo-znanstvenog i kritičkog mišljenja, te sposobnosti rješavanja problema. Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima Poticanje učenika na kreativnost te razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa
Namjena aktivnosti	Učenike poticati na razvoj i ostvarenje njihovih potencijala Kvalitativno proširiti teme iz redovne nastave
Nositelj aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda koji izaberu tu aktivnost i učiteljica Maja Sipina
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad Istraživanje uz pomoć stručne literature
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, četvrtkom 7. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, troškovi fotokopiranja materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima Samostalno istraživanje i izlaganje istoga Samovrednovanje

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	TERENSKA NASTAVA – BETINA, MURTER, TISNO	
	1. i 2. razred	3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Posjet <i>Muzeju betinske drvene brodogradnje</i> u Betini; drveni brodovi u betinskoj luci, Murter i Jezera	
Namjena aktivnosti	Razvijati naviku i svijest o kulturi ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama, upoznavanje uloge i važnosti broda za život otočana	Proširiti znanja o širem zavičaju; razvijati osjećaj ljubavi i poštovanja za svoju domovinu; razvijati suradništvo, timske i istraživačke oblike rada
Nositelji aktivnosti	Jelka Savić i Stoja Džodan	Anita Gašparović
Način realizacije aktivnosti	Osigurati uvjete za ostvarenje terenske nastave, koristiti razne oblike rada razvijajući suradnički oblik rada; fotografiranje, bilježenje	Istraživački rad, uočavanje, metoda razgovora, timski rad, bilježenje podataka uočenih u obilasku
Vremenik aktivnosti	Mjesec listopad 2017. godine	Mjesec listopad 2017. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, ulaznice	Troškovi prijevoza, ulaznice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada plakata iz likovne kulture, pisanje radova vezanih za terensku nastavu, crtanje, korištenje znanja u nastavi PID, provjera znanja	Nakon razgledavanja svega planiranog na otoku Murteru provesti provjeru prikladnim nastavnim listićima

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	TERENSKA NASTAVA – NP PAKLENICA, STARIGRAD
	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kraja, proširivanje postojećih znanja o prirodnim ljepotama i geografskim obilježjima u stvarnim situacijama u navedenim odredištima, poticanje učenika na samostalno istraživanje (subjektivno i objektivno pripovijedanje, stvaralačko prepričavanje), hrvatska narječja
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja vezanih uz zadanu temu
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji koji su toga dana na nastavi (prema rasporedu)
Način realizacije aktivnosti	Posjet NP Pklenica
Vremenik aktivnosti	5. listopada 2017. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, ulaznice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Zadovoljstvo učenika; objava članka o terenskoj nastavi u školskim novinama, izrada plakata i prezentacija, održavanje kviza ili pismeni sastav na temelju prikupljenih podataka, izložba fotografija, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	TERENSKA NASTAVA – POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
	1., 2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi za pojedino godišnje doba
Namjena aktivnosti	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi kroz pojedino godišnje doba
Nositelji aktivnosti	Jelka Savić, Anita Gašparović i Stoja Džodan
Način realizacije aktivnosti	Dvosatni boravak u prirodi školskog okružja
Vremenik aktivnosti	Jesen, mjesec listopad 2017. godine / proljeće, mjesec travanj 2018. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Uobičajeni nastavni materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, primjena naučenih sadržaja u nastavi i svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	UČENIČKI IZLET – NIN			
	Razred	1. razred	2. razred	3. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja prirodnih ljepota i raznolikosti.	Razvijanje sposobnosti promatranja prirodnih ljepota	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja pojedinosti u prirodi	Upoznavanje domovine. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja pojedinosti u prirodi
Namjena aktivnosti	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja. Njegovanje kulturne baštine. Povezivanje različitih nastavnih predmeta.	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja. Njegovanje kulturne baštine.	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti šireg zavičaja.	Upoznavanje povijesti i kulturno-povijesnih znamenitosti domovine.
Nositelji aktivnosti	Stoja Džodan	Jelka Savić	Anita Gašparović	Anita Gašparović
Način realizacije aktivnosti	Poludnevni izlet	Poludnevni izlet	Poludnevni izlet	Poludnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Mjesec svibanj/lipanj 2018.			
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi organizacije izleta			
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom radu; praćenje rada učenika		Izrada plakata; primjena naučenoga u nastavi	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	UČENIČKI IZLET – LIKA (SMILJAN, IZVOR UNE)
Razred	5., 6. i 7. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja prirodnih ljepota i raznolikosti. Posjet otocima
Namjena aktivnosti	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja (geografski, kulturno, običajno, gospodarski, povijesno, biološki)
Nositelji aktivnosti	Razrednice, roditelji, učenici
Način realizacije aktivnosti	Poludnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Mjesec svibanj/lipanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi organizacije izleta
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada plakata; primjena naučenoga u nastavi

UČENIČKA EKSKURZIJA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	EKSKURZIJA (Dubrovnik, Korčula)
Razred	7. i 8. razred u suradnji s drugom školom – OŠ Sukošan
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i primijeniti postojeća znanja o povijesnim i kulturnim znamenitostima, prirodnom i kulturnom bogatstvu dubrovačkog kraja
Namjena aktivnosti	Stvoriti pozitivan stav prema putovanjima, učiti na temelju iskustva, razvijati komunikaciju i međuljudske odnose, razvijati stav o potrebi zaštite okoliša. Razvijanje zajedništva kroz putovanje, upoznavanje domovine
Nositelji aktivnosti	Razrednica: Marina Juran
Način realizacije aktivnosti	Organizacija ekskurzije uz pomoć putne agencije
Vremenik aktivnosti	Mjesec svibanj 2018. (prema dogovoru s drugom školom – OŠ Sukošan)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, smještaja i ulaznica (preko ovlaštene agencije, a prema ponudi)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Na satu razrednika razgovarati o doživljenom iskustvu, iznijeti vlastiti stav o sadržaju ekskurzije, izraditi plakat ili izložbu fotografija. Obrada kroz školski list

ŠKOLSKI PROJEKTI

Područje, aktivnost, projekt	„POSJET UČENIKA OSMOG RAZREDA VUKOVARU“
Razred	8. razred
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanje o okolnostima, tijeku i posljedicama bitke za Vukovar, razumijevanje prostora i vremena same bitke, uočiti važnost osobnih sudbina kao i posljedice na međuetničke odnose u samom Vukovaru danas
Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja domoljublja ali i kvalitetnijeg razumijevanja međuetničkih odnosa
Nositelj aktivnosti	Učenici osmog razreda i Marina Juran, razrednica
Način realizacije aktivnosti	Posjet gradu Vukovaru, vukovarskoj bolnici, memorijalnom groblju, spomen području Ovčara i drugim lokacijama vukovarske bitke
Vremenik aktivnosti	19. – 21. travnja 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snosi organizator
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Obrada kroz školski list

ŠKOLSKI PROJEKTI

Područje, aktivnost, projekt	ProMikro
Razred	6. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvoj digitalnih kompetencija učenika, poticanje kreativnosti i inovativnosti te interdisciplinarnog pristupa u korištenju informacijskih tehnologija Digitalna transformacija škole i razvoj njezine digitalne zrelosti
Namjena aktivnosti	Uvođenje digitalne pismenosti i životne informatike međupredmetno
Nositelj aktivnosti	Učitelji voditelji: Pegi Buterin, Bojan Milošević i Ivan Hrabrov
Način realizacije aktivnosti	Edukacija učitelja i učenika za korištenje mikroračunala, međupredmetna nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Sve troškove snosi MZO u suradnji c CARNetom
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje aktivnosti i zadovoljstva učenika, prezentacija uradaka na školskim izložbama; Rezultate anketnih listića koristiti kao smjernice za daljnje planiranje

ŠKOLSKI PROJEKTI

Područje, aktivnost, projekt	iPAD I U MOJOJ ŠKOLI
Razred	6. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti korištenja iPad uređaja, razvijanje spoznajnih i motoričkih vještina potrebnih za aktivno i samostalno korištenje suvremenih informacijskih tehnologija i razvoj računalne pismenosti
Namjena aktivnosti	Ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje iPad i tablet uređaja te upoznavanje sa suvremenom informacijskom kulturom
Nositelj aktivnosti	Knjižničar, razredni i predmetni učitelji
Način realizacije aktivnosti	Učenici će tijekom određenih nastavnih sati umjesto udžbenika i bilježnica koristiti iPad uređaje pri obradi novog gradiva i ponavljanju starog gradiva. Pomoću aplikacija i različitih programa provjeravati će se učenička usvojenost korištenja iPad uređaja i školskog gradiva.
Vremeni aktivnosti	16. travnja 2018. godine – 27. travnja 2018. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova (*iPad uređaje će pribaviti Gradska knjižnica Zadar)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uključenost učenika u aktivnosti, promatranje zadovoljstva učenika, kratke provjere znanja preko iPad uređaja
Predmetni učitelj	Knjižničar, pedagoginja, razrednici i ostali učitelji

ŠKOLSKI PROJEKTI

Područje, aktivnost, projekt	„ZAIGRAJMO ODBOJKU I KOŠARKU“
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Ukazivanje na nužnost bavljenja rekreativnim sportskim aktivnostima te promicanje zdravih stilova života; razvijanje aktivizma kod učenika te osjećaja rada za zajedničko dobro; razvijanje suradničkih odnosa unutar razreda i na razini cijele škole
Namjena aktivnosti	Dovršetak izgradnje odbojkaškog igrališta; crtanje košarkaškog terena po modernim pravilima kako bi učenicima omogućili igranje košarke po pravilima; uređenje dvorišta škole, proširenje mogućnosti za razonodu učenika
Nositelj aktivnosti	Ivan Hrabrov u suradnji s domarom škole
Način realizacije aktivnosti	Postavljanje zaštite za nosače stupova i ocrtavanje košarkaškog i odbojkaškog igrališta
Vremenik aktivnosti	Jesen 2017. i proljeće 2018. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu zaštite nosača stupova od zatrpavanja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje aktivnosti učenika; organizacija turnira među razredima, prezentacija pojedinih faza projekta - fotografiranje rada učenika za potrebe izrade plakata ili priloga za školske novine

ŠKOLSKI PROJEKTI

Područje, aktivnost, projekt	EUROPSKO BOŽIĆNO DRVCE – RAZMJENA BOŽIĆNIH UKRASA
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	„European Christmas Tree Decoration Exchange“ je tradicionalni projekt kulturne razmjene među osnovnim školama pomoću kojeg učenici otkrivaju vlastite tradicije i običaje te tradicije i običaje u drugim državama. Nakon projekta učenici će usvojiti osnovna znanja o jeziku, kulturi i povijesti ostalih zemalja sudionica ovog projekta.
Namjena aktivnosti	Edukacija učenika osnovnih škola o drugim državama i njihovim običajima na kreativan i zabavan način; razvijanje timskog rada
Nositelj aktivnosti	Razrednici, pedagoginja, knjižničar, učenici viših i nižih razreda
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje učenika u tematskim radionicama izrade božićnih ukrasa, učeničko istraživanje lokalnih tradicijskih božićnih običaja, recepata i sl.
Vremenik aktivnosti	Rujan – planiranje i početak izrade čestitki i ukrasa Listopad – kontaktiranje EDIC centra i partnerskih škola koje sudjeluju u projektu Studeni – slanje božićnih ukrasa i čestitki partnerskim školama Prosinac – uređenje škole sa pristiglim ukrasima od partnerskih škola
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja raznih materijala, hamer papiri i ostali materijali za izradu ukrasa i uređenje čestitki, poštarina za slanje paketa
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vanjsko vrednovanje provoditi će <i>EDIC Province de Luxembourg</i> iz Belgije koje će po završetku projekta informirati škole sudionice projekta o izvršenim aktivnostima i rezultatima pomoću informativnog pamfleta izrađenog posebno za ovu svrhu.

ŠKOLSKI PROJEKTI

Područje, aktivnost, projekt	„JEDAN RAZRED – JEDNO UKRASNO STABLO“
Razred	1. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Uređenje školskog vrta; njegovanje ekološke svijesti; razvijanje pozitivnog stava i svijesti učenika o očuvanju i zaštiti prirode i okoliša u kojem živimo; stjecanje znanja i vještina koje se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu učenika
Namjena aktivnosti	Prigodno obilježavanje <i>Dana planeta Zemlje</i>
Nositelj aktivnosti	Svi razrednici i Eko-grupa
Način realizacije aktivnosti	Svaki razred sadi svoju sadnicu ukrasnog bilja; timski rad
Vremenik aktivnosti	22. travnja <i>Dan planeta Zemlje</i> (24. travnja 2018.)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave sadnica, gnojivo
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, novinarska grupa fotografijama obilježava aktivnost te objavljuje članak u školskim novinama

ŠKOLSKI PROJEKTI

Područje, aktivnost, projekt	PROJEKT „ZDRAV ZA PET“
Razred	8. razred
Ciljevi aktivnosti	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, usvajanje zdravih stilova života.
Namjena aktivnosti	Ukazati na kratkoročne i dugoročne posljedice pijenja alkohola, osvijestiti štetne posljedice i kaznenopravni aspekt zlouporabe alkohola
Nositelj aktivnosti	Razrednik 8. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagoginjom
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a, raspravljati s učenicima i ukazati im na opasnosti od ovisnosti, te promicati zdrav način života
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2017./2018. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovori nakon održanih predavanja, evaluacijski listići
Predmetni učitelj	Marina Juran i vanjski suradnici

IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE

Područje, aktivnost, projekt	ŠKOLSKE NOVINE – „FIJOMBA“
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz razne novinarske aktivnosti; poboljšanje međusobne povezanosti škole i lokalne zajednice; promocija škole putem školskih novina; prezentacija putem weba
Namjena aktivnosti	Izdavanje školskog lista 2 puta godišnje
Nositelj aktivnosti	Knjižničar, učitelj povijesti i geografije, učitelj informatike
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad učenika i rad učenika u grupama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (školski list izlazi u svakom polugodištu)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi tiskanja školskog lista
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Zadovoljstvo svih sudionika; aktivnost i sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima; rezultati anketnog listića u svrhu poboljšanja izgleda školskog lista

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DANA

Područje, aktivnost, projekt	OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DANA PREMA KALENDARU
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Prigodno obilježiti sljedeće dane: <i>Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje; Mjesec hrvatske knjige; Sjećanje na Vukovar; predbožićno vrijeme – (humanitarna akcija „Djeca pomažu djeci“); Božićna priredba; Maškare; Valentinovo; Ivanovo proljeće; Dan darovitih učenika; Međunarodni dan dječje knjige; Uskrсни tjedan; Svjetski dan zdravlja; Dan planeta Zemlje; Svjetski dan bez pušenja; Dan škole</i>
Namjena aktivnosti	Obrada tema prema prigodnim danima u kalendaru
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji, razrednici i stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje učenika u pripremi organizacije priredbi, uređenje školskih panoa, organizacija prigodnih izložbi literarnih i likovnih radova učenika, izrada plakata i prezentacija, obrada gradiva kroz nastavni plan i program
Vremenik aktivnosti	Prema kalendaru
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja raznih materijala, hamer papiri i ostali materijali za estetsko uređenje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uključenost učenika u aktivnosti, promatranje zadovoljstva učenika; poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje učenika i učitelja

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Socijalna zaštita: uočiti i pratiti djecu koja imaju posebne potrebe i/ili žive u težim životnim uvjetima; ostvariti suradnju sa institucijama koje mogu biti od dodatne pomoći (CZSS, savjetovišta); provoditi pedagoško praćenje učenika te nuditi savjetodavni rad obiteljima Zdravstvena zaštita: provoditi plan HZZJZ
Namjena aktivnosti	Osigurati pomoć i podršku djeci i roditeljima koji žive u otežanim okolnostima, osigurati zdrav i pravilan rast i razvoj djece
Nositelji aktivnosti	Nadležni tim školske medicine
Način realizacije aktivnosti	<p>Inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu; praćenje učenika te individualni rad sa učenicima; Opći sistematski pregledi učenika 5. i 8. razred te sistematski pregledi prije upisa djeteta u prvi razred osnovne škole; Ciljani pregledi sluha i vida (1. razred); Ciljani pregledi vida i vida na boje (3. Razred); pregled kralješnice (6. razred) Cijepljenje učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Di-Te-Polio (1.razred i 8. razred) – Hepatitis B - 3 doze (6. razred) – MANTU proba i BCG cijepljenje (7. razred) – Di-Te+Polio (8. razred) <p>Zdravstveni odgoj učenika na temu osobne higijene u očuvanju zdravlja i pravilno pranje zuba za (1. i 3. razred) te predavanje o promjenama u pubertetu (4. i 5. razred)</p>
Vremenik aktivnosti /Troškovnik	Vremenik i troškovnik prema planu <i>Zavoda za javno zdravstvo</i>
Način vrjednovanja i korištenja rezultata	Kontakti sa navedenom skupinom djece i obitelji te uvid u rješavanje problema; razmjena informacija sa stručnim suradnikom škole

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI I NEPOŽELJNIH OBLIKA PONAŠANJA
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti negativne modele ponašanja kao i opasnost poroka i ovisnosti; prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja te kako reagirati kada se susretnemo s njima; kroz edukaciju razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima; poticati na pozitivne odnose prijateljstva i zajedništva te empatiju; kroz roditeljske sastanke i druženja istaknuti važnost odgovornog i brižnog roditeljstva; informiranje o specifičnim temama; poticanje na što kvalitetniju komunikaciju roditelja, učenika i škole
Namjena aktivnosti	Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece.
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja i razrednici u suradnji s ostalim učiteljima
Način realizacije aktivnosti	Pedagoške radionice i rad s učenicima, rad s roditeljima, suradnja s drugim institucijama, individualan rad s učenicima rizičnog ponašanja
Vremenik aktivnosti	Radionice i predavanja na satovima razrednog odjela, roditeljski sastanci, sjednice Učiteljskih i Razrednih vijeća. Sadržaji (okvirno): <i>Očuvanje zdravih stilova življenja; razne opasnosti (manipulacija preko medija, utjecaj medija na mlade, nove vrste ovisnosti - kompjuterske igrice, ovisnosti o ekranima; ovisnosti o drogama i drugim psihoaktivnim tvarima; slobodno vrijeme i prijateljstvo; emocionalne teškoće; samopoštovanje i osjećaji; komunikacija i rješavanje sukoba; dijete u školi; kako kvalitetno učiti; stilovi roditeljstva; važnost učenja vrlina kod djece</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske ankete, evidencija održanih predavanja za roditelje i evidencija radionica za učenike; unapređenje planiranja ŠŠP-a

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Aktivnost, program, projekt	RADIONICE TŽV-a
Razred	6. i 7. razred
Ciljevi aktivnosti	Prevenција neprihvatljivog ponašanja učenika; prevencija ovisnosti kod mladih, edukacija učenika o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti; razvoj samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina, osposobljavanje učenika za samokontrolu i daljnji život; osnaživanje učenika za pravilno donošenje odluka; učenje vještina koje učenike čine otpornijima na vršnjački pritisak
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za pubertet, za pravilan odnos prema životu, podrška roditeljima u pravilnom odgoju djece
Nositelji aktivnosti	Razrednice i učenici 6. i 7. razreda
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz 13 radionica/17 školskih sati na satu razrednika u dogovoru sa razrednicom (6. r.) i 10 radionica/13 školskih sati na satu razrednika u dogovoru s razrednicom (7.r.)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Projekt financira Grad Zadar i Zadarska županija
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Upitnici dobiveni od <i>Zavoda za javno zdravstvo Zadar</i> ; izvješće stručnog suradnika o realizaciji projekta

PROGRAM ZA UČENIKE S POSEBNIM POTREBAMA

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U UČENJU
Razred	1., 2., 3. i 4. razred (prema potrebi i predmetna nastava)
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja izvan redovne nastave; razvijanje samopouzdanja kod učenika koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti	Ovaj oblik rada organizira se za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja kako bi se bolje socijalizirali i uz podršku prevladali poteškoće u učenju te postigli napredak u obavljanju školskih obveza
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja i učenici „volonteri“
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima, rad u paru (realizacija u suradnji s članovima Vijeća učenika)
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala za rad
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje napretka učenika u učenju; zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

PROFESIONALNO USAVRŠAVANJE

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM PROFESIONALNOG USAVRŠAVANJA
Razred	8. razred
Ciljevi aktivnosti	Kvalitetnim i pravodobnim informiranjem učenika omogućiti im da donesu odluku o nastavku obrazovanja nakon završetka osnovne škole u skladu sa svojim željama, sposobnostima i mogućnostima; upoznavanje učenika i roditelja s elektronskim načinom upisa u srednje škole (<i>NISPUŠŠ</i>)
Namjena aktivnosti	Ukazati učenicima na vrijednost i društvenu važnost svih škola i zanimanja, naučiti učenike prepoznati svoje kompetencije i interese i motivirati ih za razvoj istih, prezentirati sve škole
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja, razrednica, <i>HZZZ- Centar za Profesionalno usmjeravanje</i> - stručni tim pri Centru
Način realizacije aktivnosti	Anketiranje, predavanja, prezentacije, podjela brošura, odlazak na Sajam poslova u Zadar,
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima i roditeljima
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratne informacije učenika i roditelja o zadovoljstvu i dostatnosti pruženih informacija

ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKE DJELATNOSTI
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Mjesec hrvatske knjige od 15.10. do 15.11. (<i>Ljubav za početnike</i> –nacionalni kviz za poticanje čitanja); posjet <i>Kazalištu lutaka Zadar</i> ; Sudjelovanje u manifestaciji <i>Zadar čita u 2017. godini</i>
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u knjižničnim aktivnostima; promicanje i poticanje čitanja i pismenosti; razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja, promicanje kazališne umjetnosti, promicanje kazališne umjetnosti;
Nositelji aktivnosti	Stjepan Segarić, knjižničar
Način realizacije aktivnosti	Razne aktivnosti u sklopu predmeta te izvannastavnih aktivnosti (čitanje raznih naslova za vrijeme obilježavanja <i>Mjeseca hrvatske knjige</i> ; čitanje naslova hrvatskih autora; pisanje likovima u knjizi, pisanje pisama autorima knjiga, radionice ilustriranja likova iz knjiga)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Oko 1000 kn za nadopuni lektirnih fondova u knjižnici, troškovi ulaznica za kazalište; potrošni materijal za izradu plakata
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja on-line u školskoj knjižnici; izrada plakata i prezentacija, uređivanje panoa, izlaganje napisanog u školskom hodniku; pisanje osvrta na kazališnu predstavu

VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM IZRADE VIZUALNOG IDENTITETA ŠKOLE
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje estetske kulture, upoznavanje s načinima uređenja interijera, razvijanje osjećaja za harmoniju
Namjena aktivnosti	Obilježavanje važnijih datuma značajnih za svakodnevni život učenika i škole uređivanjem samog interijera
Nositelji aktivnosti	Andro Banovac
Način realizacije aktivnosti	Uređenje škole povodom različitih prigoda i projekata (suradnja s drugim nastavnicima)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2017./2018. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Korištenje učeničkih radova u svrhu uređenja školskog hodnika i učionica; pozitivni dojmovi učenika o uređenju škole

Moto:

Kad se sa srcem gradi, uspjeh je tu!