

# ŠKOLSKI KURIKULUM



**OSNOVNA ŠKOLA  
„IVAN GORAN KOVAČIĆ“  
ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.**

## Sadržaj:

<b>1. Dopunska nastava.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Dodatna nastava.....</b>	<b>10</b>
<b>3. Izborna nastava.....</b>	<b>12</b>
<b>4. Izvannastavne aktivnosti.....</b>	<b>20</b>
<b>5. Izvanučionička nastava (terenska nastava, izleti, ekskurzija).....</b>	<b>33</b>
<b>6. Projekti.....</b>	<b>38</b>
<b>7. Izdavačka djelatnost škole.....</b>	<b>45</b>
<b>8. Obilježavanje prigodnih dana.....</b>	<b>46</b>
<b>9. Programi.....</b>	<b>47</b>

## DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	HRVATSKI JEZIK
Razred	1. razred
Ciljevi aktivnosti	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana; stjecanje sposobnosti i vještina te kompetencija iz nastavnog područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
Namjena aktivnosti	Ovaj oblik rada odnosi se na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
Nositelj aktivnosti	Anita Gašparović
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju gradiva uz korištenje nastavnih listića
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje; srijedom 5. Sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika te opisno praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta , rješavanje nastavnih listića, pisane i usmene provjere

## DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	HRVATSKI JEZIK
Razred	2. razred
Ciljevi aktivnosti	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja dopunskim sadržajima, pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, jačati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti	Učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa iz hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Stoja Džodan
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, rad u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva i metode te uvjete za lakše svladavanje poteškoća
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje; ponedjeljkom 5. Sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje rada učenika koji imaju poteškoće; rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

## DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Područje, aktivnost, projekt	HRVATSKI JEZIK	
Razred	1 razred	4. razred
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ublažiti teškoće učenika u čitanju i pisanju ili ih po mogućnosti eliminirati kako bi mogli uspješno pratiti nastavu iz hrvatskog jezika, razvijati tehniku čitanja, pisanja, razumijevanja te usvajati jezične sadržaje	
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika te razvijanje samopouzdanja	
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anita Gašparović	
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad; rad u paru	
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi fotokopiranja materijala za rad	
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine te dostignuta razina znanja	Redovito praćenje individualnog napretka svakog učenika, poticaji i pohvale za uloženi trud. Rezultati rada se koriste u nastavi hrvatskog jezika i u ostalim nastavnim predmetima.

## DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	HRVATSKI JEZIK
Razred	5. i 6. razred
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Uvježbavanje nastavnih sadržaja koji predstavljaju učenicima poteškoće u ostvarivanju pozitivnih rezultata.
Namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnog gradiva i sadržaja radi boljih rezultata na redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Razvijanje samopouzdanja, poticanje motivacije za rad.
Nositelj aktivnosti	Marina Juran
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani način rada s učenicima prema planu i programu
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje; srijeda 6. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisano i opisno praćenje učenika

## DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	MATEMATIKA
Razred	5.; 6. i 7. razred
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave, nadopunjavanje znanja
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelj aktivnosti	Bojan Milošević
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava održavat će se u dvije skupine (5., 6. i 7. razred)
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno; 70 sati godišnje; četvrtkom i petkom
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmena i pismena provjera učenika

## DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	ENGLISKI JEZIK
Razred	5. i 6. te 7. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoći slabijim učenicima i učenicima s poteškoćama u radu u ovladavanju temeljnim znanjima, poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja, utvrđivati i nadopunjavati znanja stečena na nastavi
Namjena aktivnosti	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti školovanja, nadopunjavati i utvrđivati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti	Pegi Buterin
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu; individualni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno; 70 sati godišnje; ponedjeljkom 7. sat 5. i 6.. razred, a četvrtkom 7. razred 7. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje u nastavnom procesu, usmena i pismena provjera



## DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	MATEMATIKA
Razred	1. razred
Ciljevi aktivnosti	Rješavanje matematičkih zadataka i problema; rješavanje složenijih tipova zadataka; razvoj sposobnosti timskog rada
Namjena aktivnosti	Razvijati logičko mišljenje; osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema; razvijati svijest o vlastitim sposobnostima; razvijati komunikacijske i socijalne kompetencije; razvijati kreativne sposobnosti
Nositelj aktivnosti	Anita Gašparović
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i oblici rada; objašnjavanje, demonstracija, računanje, pisanje, matematičke igre, rad na tekstu, praktične aktivnosti
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje, utorkom 5. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, analiza rada

## DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	MATEMATIKA
Razred	2. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoći boljim učenicima da prošire svoja znanja iz matematike radom na složenijim zadacima
Namjena aktivnosti	Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje, poticanje interesa učenika
Nositelj aktivnosti	Stoja Džodan
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad u parovima i individualni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nabava dodatnog materijala, troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje učeničkog interesa i radnih navika kroz matematičke kvizove i igre te vrednovanje učeničkih uradaka

## DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	MATEMATIKA
Razred	3. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoći boljim učenicima da prošire svoja znanja iz matematike radom na složenijim zadacima
Namjena aktivnosti	Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje, poticanje interesa učenika
Nositelj aktivnosti	Jelka Savić
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad u parovima i individualni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, ponedjeljkom 5. sat; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nabava dodatnog materijala, troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje učeničkog interesa i radnih navika kroz matematičke kvizove i igre te vrednovanje učeničkih uradaka

## IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	<b>VJERONAUK</b>
Razred	<b>1. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promicanje ljubavi u obitelji i prijateljstva u školi; razvijati (samo)poštovanje i svijet zajedništva i pomaganja; otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog i važnost čuvanja svega stvorenog; razvijati zahvalnost za sve što nam Bog daruje; shvatiti i doživjeti Boga kao dobroga Oca koji ljubi sve ljude;uočiti da oko nas biljke i životinje nestaju, a ljudi umiru i poslije smrti žive s Bogom; rado se sjećati pokojnika i moliti za njih; upoznati isusov život kroz adventske i božićne teme; razumjeti i doživjeti u zahvalnosti da Isus poziva sve ljude sebi za učenike i prijatelje; otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude, praštao i svima činio dobro te i nas potiče na dobra djela; upoznati Božju ljubav preko događaja korizmenog i uskrsnog vremena; prepoznati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i naše mjesto u njoj; upoznati lik Isusove i naše Majke Marije te razvijati pobožnost prema njoj.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju .
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Vlasta Ivić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastavni sat; 2 puta tjedno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (četiri elementa: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja)

## IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	<b>VJERONAUK</b>
	<b>2. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici, obitelji i okolini; uočiti važnost povjerenja u Isusa koji je Božji dar zemlji i ljudima te nam daruje sigurnost i zaštitu; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija, osobito preko velikih biblijskih likova vjere; prepoznati ljepote Boga Stvoritelja koji je čudesno stvorio svijet i ljude i potrebu brige za taj svijet; uočiti da je Isusova ljubav nešto veliko i plemenito te nas potiče na dobrotu, plemenitost i nasljedovanje poput učenika; uvidjeti i iskusiti da smo upućeni jedni na druge i na međusobno pomaganje, praštanje i molitvu; naslutiti važnost i značenje Crkve i župne zajednice i međusobne solidarnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Vlasta Ivić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastavni sat; 2 puta tjedno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (četiri elementa: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja)

## IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	<b>VJERONAUK</b>
Razred	<b>3. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati Božju ljubav i brigu za ljude, pravila po kojima živi dijete Božje te Božju prisutnost u sakramentima, osobito u sakramentu euharistije i pomirenja, razvijati osjećaj za dobro i istinu, međusobnu povezanost Isusovih učenika u Crkvi te poticati na radosno slavljenje i primanje sakramenata.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kr4šćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Vlasta Ivić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastavni sat; 2 puta tjedno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (četiri elementa: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja)

## IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	<b>VJERONAUK</b>
Razred	<b>4. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Shvatiti i doživjeti da Bog čovjeku povjerava da bude gospodar i čuvar prirode; razvijati i usvajati osjećaj odgovornosti za zaštitu našega planeta zemlje, doma i domovine; razvijati sposobnost da u prirodnim zakonima, redu i skladu cijele prirode prepozna Božje tragove; steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika; izraziti osjećaj molitvene i životne zahvalnosti Bogu. Razumjeti, doživjeti i iskusiti važnost poštovanja Božjega zakona u životu svakoga čovjeka i svih ljudi; spremnost čuvanja i održavanja Božjih zapovjedi u svakodnevnom životu. Upoznati i prihvatiti da je Bog najveće dobro kojemu se jedino treba klanjati; graditi sposobnost slavljenja Boga u obiteljskoj i društvenoj zajednici. Doživjeti i iskusiti potrebu poštovanja i zahvalnosti roditeljima za dar života i njihovu skrb o nama; razvijati stav i sposobnost opiranja svemu što drugima ugrožava život. Razvijati stav iskrenosti prema sebi samom i drugima. Otkriti i doživjeti snagu Marine ponizne vjere. Doživjeti poruku Božje ljubavi i mira kao uvjet za sretan i radostan osobni život i život u zajednici. S povjerenjem prihvatiti tajnu trojedinoga Boga otkrivajući njegovo djelovanje i snagu u događajima povijesti spasenja i vlastitom životu. Doživjeti potrebu brige za ugrožene i graditi sposobnost razumijevanja i pomaganja potrebnima. Otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu njegove riječi i dijela dok pomaže bolesniku i ozdravlja ga; razvijati sposobnost uočavanja nevolje. Doživjeti i razumjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede nad grijehom i smrću. Steći životnu nadu i snagu za svakodnevni život na otajstvu Kristova uskrsnuća i na vjeri u uskrslog Krista.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Vlasta Ivić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastavni sat; 2 puta tjedno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (četiri elementa: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja)

## IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	<b>VJERONAUK</b>
Razred	<b>5., 6., 7. i 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnome životu
Namjena aktivnosti	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života u vjeri
Nositelj aktivnosti	Fra Božo Mandarić
Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, prezentacija, usmeno, pismeno, likovno i molitveno izražavanje, meditacija
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno i usmeno vrednovanje propisano od strane MZOS-a; Komponente vrednovanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja; Rezultati vrednovanja se koriste u svrhu kvalitetnije vjeronaučne nastave



## IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	TALIJANSKI JEZIK		
Razred	4. razred	6. razred	7. razred
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje vokabulara i leksičkih formi	Korištenje leksičkih i gramatičkih oblika, samostalnije korištenje jezikom, izražavanje mišljenja na stranom jeziku	Upoznavanje i proširivanje gramatičkih formi, proširivanje vokabulara, učenici mogu izraziti mišljenje na stranom jeziku, upoznavanje talijanske tradicije
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici samostalnije iznose zaključke na stranom jeziku te proširuju znanje o povijesti i običajima Italije	Učenici samostalnije iznose zaključke na stranom jeziku te proširuju znanje o povijesti i običajima Italije	Učenici govore o sebi i drugima i izriču mišljenje na stranom jeziku. Ponavljaju usvojene strukture.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Andrea Mikelin Smith	Andrea Mikelin Smith	Andrea Mikelin Smith
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica i slikovnog rječnika, upoznavanje leksika i strukture u novim situacijama	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica i slikovnog rječnika, upoznavanje leksika i strukture u novim situacijama	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica i slikovnog rječnika, upoznavanje leksika i strukture u novim situacijama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kroz usmeno i pismeno ispitivanje izradu projekata, učenici dobivaju završnu ocjenu	Kroz usmeno i pismeno ispitivanje izradu projekata, učenici dobivaju završnu ocjenu	Kroz usmeno i pismeno ispitivanje izradu projekata, učenici dobivaju završnu ocjenu

## IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	TALIJANSKI JEZIK	
Razred	5. razred	8. razred
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika da usvoje vokabular iz talijanskog jezika, prilagođen njihovom uzrastu, ovladati osnovnim pravopisnim pravilima u talijanskom jeziku	Upoznavanje i uporaba jezičnih struktura, upoznavanje običaja i kulturnih znamenitosti Italije
Namjena aktivnosti	Učenici razvijaju samopouzdanje u korištenju talijanskog jezika za vrijeme nastave i izvan učionice	Pomoći učenicima da prošire svoje znanje talijanskog jezika
Nositelj aktivnosti	Marija Bobić	Marija Bobić
Način realizacije aktivnosti	Korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnog rječnika, upoznavanje leksikona i strukture u novim situacijama	Korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnog rječnika, upoznavanje leksikona i strukture u novim situacijama
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisano, opisno praćenje učenika, glasno čitanje, zadaci objektivnog tipa	Pisano, opisno praćenje učenika, glasno čitanje, zadaci objektivnog tipa

## IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	<b>INFORMATIKA</b>
Razred	<b>7. i 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti korištenja računala Razvijanje spoznajnih i motoričkih vještina potrebnih za aktivno i samostalno korištenje suvremenih informacijskih tehnologija Sposobnost čitanja i razumijevanja sadržaja vezanih za ICT Razvoj računalne pismenosti Razvijanje timskog duha i poduzetnog odnosa prema postavljenim zadacima i problemima
Namjena aktivnosti	Ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala Motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija Upoznavanje sa suvremenom informacijskom kulturom i tečevinama
Nositelj aktivnosti	Tomislav Miletić i učenici <b>7. i 8.</b> razreda uključeni u nastavu informatike
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad, individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno; 70 sati godišnje po razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potreban materijal: papir, diskete, CD, hardware i servis po potrebi: ≈ 1.500,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno ispitivanje, pismene provjere znanja, praktični rad na računalu. Razine vrednovanja su: odnos prema radu (ponašanje, odnos prema zadacima i kolegama), te vještine i znanje.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	LIKOVNA GRUPA
Razred	1., 2., 3. i 4. razred / planirani broj učenika: 5-8
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo
Namjena aktivnosti	Upoznavanje različitih materijala i njihovih svojstava; postizanje određenih vještina u izradi različitih predmeta; sudjelovanje na izložbama; uređenje školskog interijera
Nositelj aktivnosti	Anita Gašparović
Način realizacije aktivnosti	Likovni uradci različitih tehnika
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje (petak 5. sat)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal, troškovi prijevoza učenika do izložbe, smotre ili natjecanja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika, vođenje evidencije dolaska učenika, uređenje školskog interijera, organizacija izložbi učeničkih radova

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	RUKOTVORINE
Razred	1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijati i poticati želju za lijepim i pravilnim izrađivanjem veza ručnim radom; razvijanje osjećaja za timski rad te poticanje učenika u kreativnosti i stvaralačkom radu
Namjena aktivnosti	Obilježavanje prigodnih dana u godini, sudjelovanje na školskim priredbama
Nositelj aktivnosti	Jelka Savić
Način realizacije aktivnosti	Ručnim radom pletećim iglama, iglama za vezenje i heklanje, izrađivati vezove i oblike trodimenzionalno ili na platnu
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi konca, platna, igala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza radova na školskim izložbama prigodom blagdana, dojmovi drugih učenika i učitelja, samoprocjena

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	MALI NOGOMET
Razred	1.,2.,3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kompletnog lokomotornog sustava učenika, poštivanje pravila igre i suigrača.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću osobito nogometom.
Nositelj aktivnosti	Vlasta Ivić
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad na školskom igralištu te sportski susreti i natjecanja
Vremeni aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje (petak 5. sat)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nabava sportske opreme po potrebi, kao i troškovi prijevoza učenika na natjecanja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evidencija aktivnog sudjelovanja svakog učenika, postignuti rezultati na natjecanjima. Sudjelovanje na natjecanjima.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	<b>DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>Razred</b>	<b>2. – 4. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati i poticati želju za lijepim i pravilnim izražavanjem; razvijanje osjećaja za timski rad te poticanje učenika u kreativnosti i stvaralačkom radu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Obilježavanje prigodnih dana u godini, sudjelovanje na školskim priredbama
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Stoja Džodan
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Čitanje, razumijevanje i uvježbavanje teksta, izvođenje teksta po ulogama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Analiza nastupa na školskim priredbama, evaluacijski listići, samoprocjena

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	DRAMSKA GRUPA
Razred	5., 7. razred
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje prigodnih dana u godini (kulturnih, povijesnih, običajnih, suvremenih)
Namjena aktivnosti	Razvoj vještina i sposobnosti usmenog izražavanja. Poticanje i razvijanje ljubavi prema književno-umjetničkoj riječi te dramsko-scenskom izričaju.
Nositelj aktivnosti	Marina Juran i učenici 5. i 7. razreda
Način realizacije aktivnosti	Proučavanje dramskih tekstova, uvježbavanje igrokaza, čitanje i govorenje teksta
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje (ponedjeljak 7. sat)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala za rad
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Nastupi na školskim priredbama i smotrama



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Područje, aktivnost, projekt	LIKOVNA GRUPA
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje učenika na sudjelovanje za školske natječaje na županijskoj i državnoj razini, opsežniji rad u likovnim tehnikama ali i mogućnost izražavanja kroz nove računalne medije.
Namjena aktivnosti	Likovna grupa namijenjena je učenicima zainteresiranim za likovno izražavanje kao dodatna aktivnost koja bi pobudila daljnji interes za likovnost te estetsko izražavanje kao vid vizualnog komuniciranja.
Nositelj aktivnosti	Andro Banovac
Način realizacije aktivnosti	Likovna grupa realizira se u prostorima učionice te se po potrebi intervenira unutar školskih prostorija, uključujući školske panoje, interijer te eksterijer škole.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje (ponedjeljkom 7. Sat)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi likovne grupe ovise o specifikacijama likovnih natječaja te projekata koji se nastoje realizirati a biti će znani tokom rada.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Radovi na izvannastavnoj aktivnosti koji rezultiraju natječajnim sadržajem podložni su evaluaciji komisije koja je specificirana natječajnom dokumentacijom. Radovi za estetsko uređenje škole podložni su vrednovanju članova školskog odbora, ali je podložno i širem javnom vrednovanju; vijeće roditelja, učiteljsko vijeće.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB</b>
<b>Razred</b>	<b>5. i 6. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati interes za bavljenje sportskim aktivnostima i razvijati navike za bavljenje sportskim aktivnostima
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usmjeravati učenike na odgovornost u radu, disciplinu, kao i razvijati njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gojak Krpina
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvođenje vježbi, treninga, utakmica i natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno, srijedom 6. i 7. sat, 70 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza za potrebe natjecanja
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, kreativnosti, upornosti i izdržljivosti, školska natjecanja i nastupanje na općinskim i županijskim natjecanjima

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	<b>LITURGIJSKA GRUPA</b>
Razred	<b>5., 6., 7. i 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima upoznavanje biblijske povijesti, događaja, likova i biblijskih kultura; naučiti podjelu Biblije i imena biblijskih knjiga; naučiti pravilno citirati biblijski tekst; razvijati i njegovati kritičko promišljanje biblijskog teksta; razvijati i njegovati naviku korištenja Biblije; doživjeti i prihvatiti Bibliju kao općeljudsku kulturnu vrijednost; povezivanje teme s drugim predmetima (hrvatski jezik, povijest, geografija, priroda)
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje Biblije na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u vlastitom religioznom, kulturnom i društvenom prostoru
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Fra Božo Mandarić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Susret s biblijskim tekstom, korištenje filma, izrada plakata i prezentacija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi fotokopiranja materijala za rad, hamer papiri za izradu plakata
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine; samovrednovanje, anketni listići, rezultate koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te poboljšanje izrade kurikuluma za sljedeću godinu

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	<b>POVIJESNO - GEOGRAFSKA GRUPA</b>
Razred	<b>5., 6., 7. i 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ponavljjanje kroz rad s manje uspješnim učenicima, priprema za natjecanje s uspješnijim učenicima, izrada plakata, prezentacija, klima dijagrama...
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima kojima je potreban dopunski rad
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivan Hrabrov
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastava će se provoditi u učionici kroz grupne i individualni rad;
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, hamer papir
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada plakata, prezentacija

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	<b>NOVINARSKA GRUPA</b>
Razred	<b>5., 6., 7. i 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pravodobno izvijestiti o svim događanjima u školi; osuvremeniti izvještaje (unapređenje slikovnog i video sadržaja) video; razvijati novinarske vještine, poticati samostalnost i osjećaj za timski rad; razvijati želju za istraživačkim radom, vježbati rad na računalu, dizajniranje; upoznavati teme iz života učenika, upoznavati pozitivne primjere i uzore iz svijeta športa, glazbe; razvijati aktivizam u odnosu na lokalnu zajednicu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uređenje školskog lista i web stranice škole
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivan Hrabrov
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz individualni i timski rad izrađivati razne tekstove i novinske materijale u tiskanom i digitalnom obliku, redovito ažuriranje podataka na web stranici škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi papira, tinte i eventualni terenski rad, CD, USB Stick
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje aktivnosti i evidencija dolazaka učenika; anketni listići; potražnja školskih novina i posjećenost web stranice škole u svrhu poboljšanja samog izgleda školskih novina i web stranice

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	<b>ŠKOLSKI ZBOR</b>
Razred	<b>5., 6., 7. i 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti	Pjevanjem i muziciranjem razvijati glas, razvijati smisao za interpretaciju
Namjena aktivnosti	Pripremanje za nastup na školskim priredbama
Nositelj aktivnosti	Sunčica Orlić
Način realizacije aktivnosti	Učenje pjesama po sluhu, vježbanje artikulacije glasa
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine, 1 sat tjedno, ponedjeljkom 7. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje na priredbama te analiziranjem nastupa na školskim priredbama – vrednuje se kvaliteta izvedbe

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	<b>DRAMSKA GRUPA na talijanskom jeziku</b>
Razred	<b>4.i 6. razred</b>
Ciljevi aktivnosti	Usvajati o vježbati tekstove, igrokaze na talijanskom jeziku vezano uz prigodne blagdane te obilježiti neke važnije datume
Namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti dijaloga na stranom jeziku, poticanje na kreativno izražavanje u dramskom i likovnom obliku.
Nositelj aktivnosti	Andrea Mikelin Smith
Način realizacije aktivnosti	Kroz recitiranje, pjevanje, glumu, crtanje, stvaranje učenici usvajaju novi vokabular
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje na priredbama, ukrašavanjem učionica, analizom uspješnosti rada grupno i pojedinačno na priredbama, trud i uspješnost izvedbi

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	<b>MLADI KEMIČARI</b>
<b>Razred</b>	<b>7. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje prorodo-znanstvenog i kritičkog mišljenja, te sposobnosti rješavanja problema. Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima Poticanje učenika na kreativnost te razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenike poticati na razvoj i ostvarenje njihovih potencijala Kvalitativno proširiti teme iz redovne nastave
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učenici 7. razreda koji izaberu tu aktivnost i učiteljica Maja Sipina
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad Istraživanje uz pomoć stručne literature
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, četvrtkom 7. sat
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, troškovi fotokopiranja materijala
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sudjelovanje na natjecanjima Samostalno istraživanje i izlaganje istoga Samovrednovanje



## IZVANUČIONIČNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	TERENSKA NASTAVA – GAŽENICA, PREKO	
	2. i 3. razred	1. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Posjet trajektnoj luci i vožnja trajektom; otok Ugljan, mjesto Preko, samostan	
Namjena aktivnosti	Razvijati naviku i svijest o kulturi ponašanja na javnim mjestima, u javnim ustanovama i javnom prijevozu; upoznavanje uloge i važnosti broda za život otočana	Proširiti znanja o širem zavičaju; razvijati osjećaj ljubavi i poštovanja za svoju domovinu; razvijati suradništvo, timske i istraživačke oblike rada
Nositelji aktivnosti	Jelka Savić i Stoja Džodan	Anita Gašparović
Način realizacije aktivnosti	Osigurati uvjete za ostvarenje terenske nastave, koristiti razne oblike rada razvijajući suradnički oblik rada; fotografiranje, bilježenje	Istraživački rad, uočavanje, metoda razgovora, timski rad, bilježenje podataka uočenih u obilasku
Vremenik aktivnosti	5. listopada 2018. godine	5. listopada 2018. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, ulaznice	Troškovi prijevoza, ulaznice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada plakata iz likovne kulture, pisanje radova vezanih za terensku nastavu, crtanje, korištenje znanja u nastavi PID, provjera znanja	Nakon razgledavanja svega planiranog na otoku Ugljanu provesti provjeru prikladnim nastavnim listićima

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	<b>TERENSKA NASTAVA – GAŽENICA, PREKO</b>
	<b>5., 6., 7. i 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje najvažnije luke naše županije i njezinu važnost za razvoj grada Zadra, upoznati prirodnu osnovu mjesta Preko, njegov povijesni razvoj te modernu gospodarsku osnovu, analizirati osobitosti otočkog života, upoznati život franjevačke zajednice na otočiću Galevac( Školjić)
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširivanje znanja vezanih uz zadanu temu
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici i učitelji koji su toga dana na nastavi (prema rasporedu)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet luci Gaženica i mjestu Preko na otoku Ugljanu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	5. listopada 2018. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza autobusom, karte za trajekt
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Tema broja u školskim novinama, izrada plakata, izložba fotografija

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	<b>TERENSKA NASTAVA – POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</b>
	<b>1., 2., 3. i 4. razred</b>
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi za pojedino godišnje doba
Namjena aktivnosti	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi kroz pojedino godišnje doba
Nositelji aktivnosti	Jelka Savić, Anita Gašparović i Stoja Džodan
Način realizacije aktivnosti	Dvosatni boravak u prirodi školskog okružja
Vremenik aktivnosti	Jesen, mjesec listopad 2018. godine / proljeće, mjesec travanj 2019. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Uobičajeni nastavni materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, primjena naučenih sadržaja u nastavi i svakodnevnom životu

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	UČENIČKI IZLET – KNIN			
	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja prirodnih ljepota i raznolikosti.	Razvijanje sposobnosti promatranja prirodnih ljepota	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja pojedinosti u prirodi	Upoznavanje domovine. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja pojedinosti u prirodi
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja. Njegovanje kulturne baštine. Povezivanje različitih nastavnih predmeta.	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja. Njegovanje kulturne baštine.	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti šireg zavičaja.	Upoznavanje povijesti i kulturno-povijesnih znamenitosti domovine.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Stoja Džodan	Jelka Savić	Anita Gašparović	Anita Gašparović
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Poludnevni izlet	Poludnevni izlet	Poludnevni izlet	Poludnevni izlet
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Mjesec svibanj 2019.			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi organizacije izleta			
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom radu; praćenje rada učenika		Izrada plakata; primjena naučenoga u nastavi	

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	UČENIČKI IZLET – OMIŠ, SPLIT
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja prirodnih ljepota i raznolikosti. Posjet Radmanovim mlinicama.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja (geografski, kulturno, običajno, gospodarski, povijesno, biološki)
Nositelji aktivnosti	Razrednice, roditelji, učenici
Način realizacije aktivnosti	Poludnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Mjesec svibanj/lipan 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi organizacije izleta
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada plakata; primjena naučenoga u nastavi

## ŠKOLSKI PROJEKTI

Područje, aktivnost, projekt	<b>„POSJET UČENIKA OSMOG RAZREDA VUKOVARU“</b>
<b>Razred</b>	<b>8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanje o okolnostima, tijeku i posljedicama bitke za Vukovar, razumijevanje prostora i vremena same bitke, uočiti važnost osobnih sudbina kao i posljedice na međuetničke odnose u samom Vukovaru danas
Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja domoljublja ali i kvalitetnijeg razumijevanja međuetničkih odnosa
Nositelj aktivnosti	Učenik osmog razreda i Marija Bobić, razrednica
Način realizacije aktivnosti	Posjet gradu Vukovaru, vukovarskoj bolnici, memorijalnom groblju, spomen području Ovčara i drugim lokacijama vukovarske bitke
Vremenik aktivnosti	20. – 21. ožujka 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snosi organizator
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Obrada kroz školski list

## ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>Područje, aktivnost, projekt</b>	<b>ProMikro</b>
<b>Razred</b>	<b>6. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj digitalnih kompetencija učenika, poticanje kreativnosti i inovativnosti te interdisciplinarnog pristupa u korištenju informacijskih tehnologija Digitalna transformacija škole i razvoj njezine digitalne zrelosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uvođenje digitalne pismenosti i životne informatike međupredmetno
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji voditelji: Pegi Buterin, Bojan Milošević i Ivan Hrabrov
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Edukacija učitelja i učenika za korištenje mikroračunala, međupredmetna nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Sve troškove snosi MZO u suradnji c CARNetom
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje aktivnosti i zadovoljstva učenika, prezentacija uradaka na školskim izložbama; Rezultate anketnih listića koristiti kao smjernice za daljnje planiranje

## ŠKOLSKI PROJEKTI

Područje, aktivnost, projekt	iPAD I U MOJOJ ŠKOLI
Razred	6. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti korištenja iPad uređaja, razvijanje spoznajnih i motoričkih vještina potrebnih za aktivno i samostalno korištenje suvremenih informacijskih tehnologija i razvoj računalne pismenosti
Namjena aktivnosti	Ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje iPad i tablet uređaja te upoznavanje sa suvremenom informacijskom kulturom
Nositelj aktivnosti	Knjižničar, razredni i predmetni učitelji
Način realizacije aktivnosti	Učenici će tijekom određenih nastavnih sati umjesto udžbenika i bilježnica koristiti iPad uređaje pri obradi novog gradiva i ponavljanju starog gradiva. Pomoću aplikacija i različitih programa provjeravati će se učenička usvojenost korištenja iPad uređaja i školskog gradiva.
Vremeni aktivnosti	8. travnja 2019. godine – 17. travnja 2019. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova (*iPad uređaje će pribaviti Gradska knjižnica Zadar)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uključenost učenika u aktivnosti, promatranje zadovoljstva učenika, kratke provjere znanja preko iPad uređaja
Predmetni učitelj	Knjižničar, pedagoginja, razrednici i ostali učitelji



## ŠKOLSKI PROJEKTI

Područje, aktivnost, projekt	<b>„ZAIGRAJMO ODBOJKU I KOŠARKU“</b>
Razred	<b>5., 6., 7. i 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti	Ukazivanje na nužnost bavljenja rekreativnim sportskim aktivnostima te promicanje zdravih stilova života; razvijanje aktivizma kod učenika te osjećaja rada za zajedničko dobro; razvijanje suradničkih odnosa unutar razreda i na razini cijele škole
Namjena aktivnosti	Dovršetak izgradnje odbojkaškog igrališta; crtanje košarkaškog terena po modernim pravilima kako bi učenicima omogućili igranje košarke po pravilima; uređenje dvorišta škole, proširenje mogućnosti za razonodu učenika
Nositelj aktivnosti	Ivan Hrabrov u suradnji s domarom škole
Način realizacije aktivnosti	Postavljanje zaštite za nosače stupova i ocrtavanje košarkaškog i odbojkaškog igrališta
Vremeni aktivnosti	Jesen 2018. i proljeće 2019. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu zaštite nosača stupova od zatrpavanja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje aktivnosti učenika; organizacija turnira među razredima, prezentacija pojedinih faza projekta - fotografiranje rada učenika za potrebe izrade plakata ili priloga za školske novine

## ŠKOLSKI PROJEKTI

Područje, aktivnost, projekt	„BOŽIČNA ČAROLIJA“
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Kreativne radionice na kojima će se izrađivati božićni ukrasi od materijala karakterističnih za mjesto (bademi, kukuruz, klasje, komušina)
Namjena aktivnosti	Prigodno obilježiti predbožićno vrijeme, upoznati učenike s božićnim običajima ukrašavanja, organizirati božićnu izložbu
Nositelj aktivnosti	Učitelji koji su toga dana u školi, stručni suradnici te voditeljica kreativne grupe
Način realizacije aktivnosti	Organizirane radionice u predmetnoj nastavi (3 grupe); u razrednoj nastavi radionice otvorenih vrata za roditelje
Vremenik aktivnosti	Predbožićno vrijeme, prema dogovoru; radionice će se provesti u sklopu jednog nastavnog dana
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za rad (cca. 500 Kn)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje aktivnosti kod učenika i zadovoljstvo svih sudionika

## ŠKOLSKI PROJEKTI

Područje, aktivnost, projekt	<b>„JEDAN RAZRED – JEDNO UKRASNO STABLO“</b>
Razred	<b>1. - 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti	Uređenje školskog vrta; njegovanje ekološke svijesti; razvijanje pozitivnog stava i svijesti učenika o očuvanju i zaštiti prirode i okoliša u kojem živimo; stjecanje znanja i vještina koje se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu učenika
Namjena aktivnosti	Prigodno obilježavanje <i>Dana planeta Zemlje</i>
Nositelj aktivnosti	Svi razrednici
Način realizacije aktivnosti	Svaki razred sadi svoju sadnicu ukrasnog bilja; timski rad
Vremenik aktivnosti	22. travnja <i>Dan planeta Zemlje</i> (15. travnja 2019.)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave sadnica, gnojivo
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, novinarska grupa fotografijama obilježava aktivnost te objavljuje članak u školskim novinama

## IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE

Područje, aktivnost, projekt	ŠKOLSKE NOVINE – „FIJOMBA“
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz razne novinarske aktivnosti; poboljšanje međusobne povezanosti škole i lokalne zajednice; promocija škole putem školskih novina; prezentacija putem weba
Namjena aktivnosti	Izdavanje školskog lista 1 puta godišnje
Nositelj aktivnosti	Knjižničar, učitelj povijesti i geografije, učitelj informatike
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad učenika i rad učenika u grupama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (školski list izlazi u svakom polugodištu)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi tiskanja školskog lista
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Zadovoljstvo svih sudionika; aktivnost i sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima; rezultati anketnog listića u svrhu poboljšanja izgleda školskog lista

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DANA

Područje, aktivnost, projekt	OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DANA PREMA KALENDARU	
Razred	<b>od 1. do 8. razreda</b>	
Ciljevi aktivnosti	<p><b>Prigodno obilježiti sljedeće dane:</b>                      Svjetski dan učitelja; Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje; Dan kravate; Dan jabuka; Međunarodni dan tolerancije; Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju; Međunarodni dan djeteta; Božićna priredba; Maškare; Valentinovo; Svjetski dan palačinki; Dan osoba s Downovim sindromom (Dan šarenih čarapa); Svjetski dan knjige; Međunarodni dan planeta Zemlje; Međunarodni dan obitelji; Dan škole</p>	
Namjena aktivnosti	Obrada tema prema prigodnim danima u kalendaru	
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji, razrednici i stručni suradnici	
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje učenika u pripremi organizacije priredbi, uređenje školskih panoa, organizacija prigodnih izložbi literarnih i likovnih radova učenika, izrada plakata i prezentacija, obrada gradiva kroz nastavni plan i program	
Vremenik aktivnosti	Prema kalendaru	
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja raznih materijala, hamer papiri i ostali materijali za estetsko uređenje	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uključenost učenika u aktivnosti, promatranje zadovoljstva učenika; poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje učenika i učitelja	

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	<p><b>Socijalna zaštita:</b> uočiti i pratiti djecu koja imaju posebne potrebe i/ili žive u težim životnim uvjetima; ostvariti suradnju sa institucijama koje mogu biti od dodatne pomoći (CZSS, savjetovaništa); provoditi pedagoško praćenje učenika te nuditi savjetodavni rad obiteljima</p> <p><b>Zdravstvena zaštita:</b> provoditi plan HZZJZ</p>
Namjena aktivnosti	Osigurati pomoć i podršku djeci i roditeljima koji žive u otežanim okolnostima, osigurati zdrav i pravilan rast i razvoj djece
Nositelji aktivnosti	Nadležni tim školske medicine
Način realizacije aktivnosti	<p>Inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu; praćenje učenika te individualni rad sa učenicima;</p> <p>Opći sistematski pregledi učenika 5. i 8. razred te sistematski pregledi prije upisa djeteta u prvi razred osnovne škole;</p> <p>Namjenski pregledi sluha i vida (1. razred); namjenski pregledi vida i vida na boje (3.r.); pregled kralježnice (6.r.); skrining sluha (7.r.)</p> <p>Cijepljenje učenika prema kalendaru cijepljenja</p> <p>Zdravstveni odgoj učenika na temu osobne higijene u očuvanju zdravlja, pravilno pranje zuba, te pravilnoj prehrani za (1. i 3. razred) te predavanje o promjenama u pubertetu i fiziologiji i higijeni menstruacije u 5. razredu;</p> <p>Projekt – Zubna putovnica (6.r.)</p>
Vremenik aktivnosti /Troškovnik	Vremenik i troškovnik prema planu <i>Zavoda za javno zdravstvo</i>
Način vrjednovanja i korištenja rezultata	Kontakti sa navedenom skupinom djece i obitelji te uvid u rješavanje problema; razmjena informacija sa stručnim suradnikom škole

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI I NEPOŽELJNIH OBLIKA PONAŠANJA</b>
<b>Razred</b>	<b>od 1. do 8. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osvijestiti negativne modele ponašanja kao i opasnost poroka i ovisnosti; prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja te kako reagirati kada se susretnemo s njima; kroz edukaciju razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima; poticati na pozitivne odnose prijateljstva i zajedništva te empatiju; kroz roditeljske sastanke i druženja istaknuti važnost odgovornog i brižnog roditeljstva; informiranje o specifičnim temama; poticanje na što kvalitetniju komunikaciju roditelja, učenika i škole
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Pedagoginja i razrednici u suradnji s ostalim učiteljima
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pedagoške radionice i rad s učenicima, rad s roditeljima, suradnja s drugim institucijama, individualan rad s učenicima rizičnog ponašanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Radionice i predavanja na satovima razrednog odjela, roditeljski sastanci, sjednice Učiteljskih i Razrednih vijeća. Sadržaji (okvirno): <i>Očuvanje zdravih stilova življenja; razne opasnosti (manipulacija preko medija, utjecaj medija na mlade, nove vrste ovisnosti - kompjuterske igrice, ovisnosti o ekranima; ovisnosti o drogama i drugim psihoaktivnim tvarima; slobodno vrijeme i prijateljstvo; emocionalne teškoće; samopoštovanje i osjećaji; komunikacija i rješavanje sukoba; dijete u školi; kako kvalitetno učiti; stilovi roditeljstva; važnost učenja vrlina kod djece</i>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi kopiranja radnih materijala
<b>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijske ankete, evidencija održanih predavanja za roditelje i evidencija radionica za učenike; unapređenje planiranja ŠŠP-a

## TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Aktivnost, program, projekt	RADIONICE TŽV-a
Razred	6. i 7. razred
Ciljevi aktivnosti	Prevenција neprihvatljivog ponašanja učenika; prevencija ovisnosti kod mladih, edukacija učenika o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti; razvoj samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina, osposobljavanje učenika za samokontrolu i daljnji život; osnaživanje učenika za pravilno donošenje odluka; učenje vještina koje učenike čine otpornijima na vršnjački pritisak
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za pubertet, za pravilan odnos prema životu, podrška roditeljima u pravilnom odgoju djece
Nositelji aktivnosti	Razrednice i učenici 6. i 7. razreda
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz 13 radionica/17 školskih sati na satu razrednika u dogovoru sa razrednicom (6. r.) i 10 radionica/13 školskih sati na satu razrednika u dogovoru s razrednicom (7.r.)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Projekt financira Grad Zadar i Zadarska županija
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Upitnici dobiveni od <i>Zavoda za javno zdravstvo Zadar</i> ; izvješće stručnog suradnika o realizaciji projekta



## PROGRAM ZA UČENIKE S POSEBNIM POTREBAMA

Aktivnost, program, projekt	<b>PROGRAM ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U UČENJU</b>
<b>Razred</b>	<b>1., 2., 3. i 4. razred (prema potrebi i predmetna nastava)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja izvan redovne nastave; razvijanje samopouzdanja kod učenika koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ovaj oblik rada organizira se za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja kako bi se bolje socijalizirali i uz podršku prevladali poteškoće u učenju te postigli napredak u obavljanju školskih obveza
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Pedagoginja i učenici „volonteri“
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad s učenicima, rad u paru (realizacija u suradnji s članovima Vijeća učenika)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Kontinuirano tijekom školske godine 2018./2019.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi fotokopiranja materijala za rad
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje napretka učenika u učenju; zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

## PROFESIONALNO USAVRŠAVANJE

Aktivnost, program, projekt	<b>PROGRAM PROFESIONALNOG USAVRŠAVANJA</b>
<b>Razred</b>	<b>8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Kvalitetnim i pravodobnim informiranjem učenika omogućiti im da donesu odluku o nastavku obrazovanja nakon završetka osnovne škole u skladu sa svojim željama, sposobnostima i mogućnostima; upoznavanje učenika i roditelja s elektronskim načinom upisa u srednje škole ( <i>NISPUSŠ</i> )
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ukazati učenicima na vrijednost i društvenu važnost svih škola i zanimanja, naučiti učenike prepoznati svoje kompetencije i interese i motivirati ih za razvoj istih, prezentirati sve škole
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Pedagoginja, razrednica, <i>HZZZ- Centar za Profesionalno usmjeravanje</i> - stručni tim pri Centru
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Anketiranje, predavanja, prezentacije, podjela brošura, odlazak na Sajam poslova u Zadar,
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Kontinuirano tijekom školske godine 2018./2019.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima i roditeljima
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Povratne informacije učenika i roditelja o zadovoljstvu i dostatnosti pruženih informacija

## ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKE DJELATNOSTI
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Mjesec hrvatske knjige od 15.10. do 15.11. ( <i>Ljubav za početnike</i> –nacionalni kviz za poticanje čitanja); posjet <i>Kazalištu lutaka Zadar</i> ; Sudjelovanje u manifestaciji <i>Zadar čita</i> u 2018. godini
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u knjižničnim aktivnostima; promicanje i poticanje čitanja i pismenosti; razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja, promicanje kazališne umjetnosti, promicanje kazališne umjetnosti;
Nositelji aktivnosti	Stjepan Segarić, knjižničar
Način realizacije aktivnosti	Razne aktivnosti u sklopu predmeta te izvannastavnih aktivnosti (čitanje raznih naslova za vrijeme obilježavanja <i>Mjeseca hrvatske knjige</i> ; čitanje naslova hrvatskih autora; pisanje likovima u knjizi, pisanje pisama autorima knjiga, radionice ilustriranja likova iz knjiga
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Oko 1000 kn za nadopuni lektirnih fondova u knjižnici, troškovi ulaznica za kazalište; potrošni materijal za izradu plakata
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja on-line u školskoj knjižnici; izrada plakata i prezentacija, uređivanje panoa, izlaganje napisanog u školskom hodniku; pisanje osvrta na kazališnu predstavu

## VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM IZRADE VIZUALNOG IDENTITETA ŠKOLE
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje estetske kulture, upoznavanje s načinima uređenja interijera, razvijanje osjećaja za harmoniju
Namjena aktivnosti	Obilježavanje važnijih datuma značajnih za svakodnevni život učenika i škole uređivanjem samog interijera
Nositelji aktivnosti	Andro Banovac
Način realizacije aktivnosti	Uređenje škole povodom različitih prigoda i projekata (suradnja s drugim nastavnicima)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2018./2019. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Korištenje učeničkih radova u svrhu uređenja školskog hodnika i učionica; pozitivni dojmovi učenika o uređenju škole

Moto:

*Kad se sa srcem gradi, uspjeh je tu!*