

ŠKOLSKI KURIKULUM 2021./2022.



Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“
Lišane Ostrovičke

KLASA :602-02/21-18/02
URBROJ : 2198-1-25-21-01

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Lišane Ostrovičke, a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, na sjednici održanoj 4. listopada 2021. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskoga kurikulumuma Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Lišane Ostrovičke, za školsku godinu 2021./2022. na sjednici održanoj 30. rujna 2021. godine.

Prijedlog Školskog kurikulumuma Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Lišane Ostrovičke, za školsku godinu 2021./2022. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održano 28. rujna 2021. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

Sadržaj:

1.Misija, vizija i strategija Škole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
2.Dopunska nastava	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
3.Dodatna nastava -	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
4.Izborna nastava -	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
5. Izvannastavne aktivnosti-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
6. Izvanučionična nastava (terenska nastava, izleti, ekskurzija)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37
7.Projekti -	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43
8. Obilježavanje prigodnih dana -	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47
9. Programi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48

Misija

Misija Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Lišane Ostrovičke je pridonijeti razvoju društva neprekidnim odgajanjem i obrazovanjem učenika suvremenim metodama, sredstvima i oblicima rada. Povežimo u čvrstu cjelinu roditelje, učenike, djelatnike, osnivača i ravnateljicu.

Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, te kroz razne projekte koje sama provodi i u koje se uključuje.

Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturno–socijalnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko–komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

Vizija

U odgojno-obrazovnom procesu nastojimo napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje. Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje. Zadržimo dječji osmjeh tijekom cijelog osnovnoškolskog školovanja.

Vizija Škole je da iz nje izlaze učenici koji će:

- komunicirati na standardnom jeziku
- komunicirati na stranom jeziku
- imati razvijene matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- imati razvijenu digitalnu kompetenciju
- naučiti kako učiti
- imati razvijenu socijalnu i građansku kompetenciju
- imati razvijenu inicijativnost i poduzetnost
- imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje
- kritički razmišljati
- biti spremni za rad u timu

Cilj

Vrijednosti kojima kroz odgojno-obrazovni rad težimo su sljedeće: odgovornost, sloboda, tolerancija, pravednost, istina, ljubav, sigurnost, integritet, povjerenje, ljudska prava, stručnost, kompetentnost, učinkovitost, transparentnost, savjesnost.

U svom djelovanju želimo postići sljedeće odgojno-obrazovne ciljeve:

- njegovati dobre međuljudske odnose
- nastaviti razvijati pozitivan stav prema školi i školovanju
- poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje učenika prilikom upisa u kvalitetne srednje škole
- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj
- sustavan način poučavanja učenika i pripremati učenike za nadolazeće izazove
- razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- osposobiti učenike za življenje u multikulturalnom svijetu (poštivanje različitosti i tolerancija)
- osposobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- razvijati odgovornost uvažavanjem mišljenja učenika, povećati razinu uključenosti učenika u donošenje odluka vezanih za školu
- u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja
- povećati uključenost roditelja u aktivnosti u školi razvojem izvannastavnih aktivnosti i poticanjem učenika za uključivanjem u iste napraviti prostora za provođenje više vremena učenika izvan učionica (izvan okvira nastave)

Strategija 2020. – 2029.

Svjesni zahtjeva koje okruženje postavlja pred Školu, u sljedećih 10 godina planiramo ubrzati razvoj značajnim ulaganjem u kulturu škole:

- socijalna dimenzija kulture škole – međuljudski odnosi među svim sudionicima škole, u različitim situacijama i na različitim razinama. Socijalnu dimenziju važno je kontinuirano pratiti i istraživati primjenom različitih instrumenata te djelovati u smjeru unapređivanja međuljudskih odnosa
- učinkovitost Škole
- motivacija učenika i učitelja za postignuća; uspješno ostvarivanje ciljeva i osobno zadovoljstvo tijekom procesa učenja i poučavanja
- povećanje kvalitete i učinkovitosti nastave i učenja
- učestalija primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavi, učenju i komunikaciji s javnosti
- kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje svih djelatnika Škole
- razvijanje partnerskih odnosa s roditeljima
- poticanje kreativnosti, inovativnosti i stvaralaštva
- kvalitetnija i učestalija suradnja s članovima lokalne zajednice (bolja suradnja s javnosti)
- prevencija i smanjenje postotka nasilja među učenicima (UNICEF-ov projekt „Stop nasilju među djecom“)
- razvijanje ekološke svijesti (projekt sakupljanja staroga papira, i sl.)
- osvješćivanje važnosti estetskog uređenja Škole (prvi dojam o Školi) – raspored ukrasa, uređenje prostora, panoa i oglasnih ploča, čistoća prostora, mirisi prostorija

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Razred	1. razred
Ciljevi aktivnosti	Ublažiti teškoće učenika u čitanju i pisanju ili ih po mogućnosti eliminirati kako bi mogli uspješno pratiti nastavu iz hrvatskog jezika, razvijati tehniku čitanja, pisanja, razumijevanja te usvajati jezične sadržaje
Namjena aktivnosti	Prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika te razvijanje samopouzdanja
Nositelj aktivnosti	Jelka Savić
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, par rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje individualnog napretka svakog učenika, poticaji i pohvale za uloženi trud. Rezultati rada se koriste u nastavi hrvatskog jezika i u ostalim nastavnim predmetima

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA MATEMATIKA
Razred	KO (2. i 4.) razred
Ciljevi aktivnosti	<p>Usvajati tehnike pisanja pisanih slova (odnosi se na učenike 2. razreda). Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti, vještina i ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.</p>
Nositelj aktivnosti	<p>Magdalena Šare</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Individualizirani pristup učenja koristeći različite metode: metoda pisanja, metoda govorenja, metoda čitanja i rada s tekstem, metoda pokazivanja, metoda crtanja, jezične igre.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>1 sat tjedno; 35 sati godišnje</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti	<p>Troškovi fotokopiranja radnog materijala</p>
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju GIK-a, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.</p>

Područje, aktivnost, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Razred	5. i 6. razred
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Uvježbavanje nastavnih sadržaja koji predstavljaju učenicima poteškoće u ostvarivanju pozitivnih rezultata.
Namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnog gradiva i sadržaja radi boljih rezultata na redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Razvijanje samopouzdanja, poticanje motivacije za rad.
Nositelj aktivnosti	Marina Juran
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani način rada s učenicima prema planu i programu
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisano i opisno praćenje učenika

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA MATEMATIKA
Razred	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, nadopunjavanje znanja
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelj aktivnosti	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava održavat će se u dvije skupine (5. i 6. razred te 7. i 8. razred)
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz redovnu nastavu, prema elementima ocjenjivanja

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
Razred	5., 6. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoći slabijim učenicima i učenicima s poteškoćama u radu u ovladavanju temeljnim znanjima, poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja, utvrđivati i nadopunjavati znanja stečena na nastavi
Namjena aktivnosti	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti školovanja, nadopunjavati i utvrđivati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Nositelj aktivnosti	Pegi Buterin, učitelj engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, individualni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.godine,2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmena i pismena provjera učenika

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA MATEMATIKA (+ dopunski rad)
Razred	1. razred
Ciljevi aktivnosti	Rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo matematike. Pomoći boljim učenicima da prošire svoja znanja iz matematike radom na složenijim zadacima
Namjena aktivnosti	Dopuniti znanja učenika kako bi mogli uspješno pratiti nastavu matematike. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje, poticanje interesa učenika.
Nositelj aktivnosti	Jelka Savić
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad
Vremeni aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje, kombinacija dopunski i dodatni rad
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje učeničkog interesa i radnih navika rješavanjem zadataka, kroz matematičke kvizove i igre te vrednovanje učeničkih uradaka

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Razred	KO (2. i 4. razred)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.
Namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema.
Nositelj aktivnosti	Magdalena Šare
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i oblici rada: objašnjavanje, demonstracija, računanje, pisanje, matematičke igre, rad na tekstu, praktične aktivnosti.
Vremeni aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, učenički portfolio.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Razred	3. razred
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja u hrvatskom jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, produblјivanje znanja i sposobnosti učenika ,razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti učenika. Naučiti učenike samostalnom radu i istraživanju te razviti kod učenika suradničko učenje. Omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju, usvajanju sadržaja ostalih predmeta i cjeloživotnom učenju.
Namjena aktivnosti	Ovakav oblik rada odnosi se na učenike koji ostvaruju iznimne rezultate u nastavi Hrvatskog jezika te pokazuju veliki interes i znatiželju za Hrvatskim jezikom.
Nositelj aktivnosti	Ana Bubić
Način realizacije aktivnosti	Razvijati jezično-komunikacijske vještine pri pisanom i usmenom izražavanju, poticati učenike na izražavanje doživljaja, misli, osjećaja i stavova, stvaranje čitalačkih navika, bogatiti rječnik učenika, stvarati navike uporabe pravogovornih i pravopisnih normi, samostalno pisati kraće pjesme i tekstove na zadane i slobodne teme.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, nabava radnih listova i časopisa.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uočeni napredak učenika, pisani sastavci, pročitana književna djela

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA MATEMATIKA
Razred	3. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnim životnim situacijama primjenom više računskih radnji. Rabiti množenje i dijeljenje u složenijim zadacima iz svakodnevnog života. Primjenjivati mjerenje dužine i vremena u odgovarajuće mjerne jedinice te složena mjerenja primjenjivati u praksi. Razvijati kod učenika sposobnost za samostalan rad prilikom rješavanja složenih matematičkih problema.
Namjena aktivnosti	Ovakav oblik rada odnosi se na motivirane i nadarene učenike.
Nositelj aktivnosti	Ana Bubić
Način realizacije aktivnosti	Individualni i timski rad. Matematičke igre. Teorijska i praktična nastava.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala. Radna bilježnica za dodatni rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje učenika, samovrednovanje. Radna bilježnica za dodatni rad.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA	
		POVIJEST
Razred	7. i 8.razred	
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti. Usporedno sa obradom sadržaja svjetske i nacionalne povijesti voditi učenike kroz zavičajnu povijest(razvijati interes za povijesne sadržaje, poučavati ih primjenjivanju povijesnih znanja i vještina, razvijati kritičko razmišljanje, izgradnju vlastitog stava kroz preispitivanje informacija i uspoređivanje istih, ali i toleranciju te uvažavanje tuđeg mišljenja, učiti slušati te argumentirano razgovarati, kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične veze)	
Namjena aktivnosti	Dodatna nastava povijesti namjenjena je učenicima šestih, sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te su spremni izdvojiti vrijeme za memoriranje i uvježbavanje povijesnih sadržaja.	
Nositelj aktivnosti	Leana Tudorović, učiteljica povijesti i učenici 7. i 8. razreda	
Način realizacije aktivnosti	Kroz individualni i timski rad, rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učiteljice Obrada sadržaja uz pomoć udžbenika drugih izdavača sa učenicima koji idu na natjecanje	
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom godine (35 sati)	
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za izradu sadržaja	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evidencija dolazaka učenika Praćenje aktivnosti Rezultati na natjecanja	

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA NAPREDNO PROGRAMIRANJE
Razred	8. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s naprednijim mogućnostima python programiranja Priprema za srednjoškolski program s područja programiranja Razvijanje poduzetnog odnosa spram računalnih zanimanja nove generacije
Namjena aktivnosti	Razumijevanje važnosti i funkcionalnosti suvremenih računalnih zanimanja današnjice Upoznavanje s suvremenom "hi-teh" kulturom današnjice
Nositelj aktivnosti	Učitelj informatike, Tomislav Miletić i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad, individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje (srijeda 7. sat)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Hardware i software, 0,00kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praktični rad na računalu Razine vrednovanja su: odnos prema radu (ponašanje, odnos prema zadacima i kolegama), te vještine i znanje.

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA VJERONAUK
Razred	1. razred
Ciljevi aktivnosti	Promicanje ljubavi u obitelji i prijateljstva u školi; razvijati (samo)poštovanje i svijet zajedništva i pomaganja; otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog i važnost čuvanja svega stvorenog; razvijati zahvalnost za sve što nam Bog daruje; shvatiti i doživjeti Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude; uočiti da oko nas biljke i životinje nestaju, a ljudi umiru i poslije smrti žive s Bogom; rado se sjećati pokojnika i moliti za njih; upoznati Isusov život kroz adventske i božićne teme; razumjeti i doživjeti u zahvalnosti da Isus poziva sve ljude sebi za učenike i prijatelje; otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude, prašao i svima činio dobro te i nas potiče na dobra djela; upoznati Božju ljubav preko događaja korizmenog i uskrsnog vremena; prepoznati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i naše mjesto u njoj; upoznati lik Isusove i naše Majke Marije te razvijati pobožnost prema njoj.
Namjena aktivnosti	Učvrstiti i produbiti kod djece temeljni osjećaj povjerenja u Boga te razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkog života osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
Nositelj aktivnosti	Vlasta Ivić
Način realizacije aktivnosti	Nastavni sat; 2 puta tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja). U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA VJERONAUK
2. razred	
Ciljevi aktivnosti	Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine; u susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitav svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evandjelja i druge novozavjetne knjige.
Namjena aktivnosti	Učvrstiti i produbiti kod djece temeljni osjećaj povjerenja u Boga te razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkog života osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
Nositelj aktivnosti	Vlasta Ivić
Način realizacije aktivnosti	Nastavni sat; 2 puta tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja). Graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću. Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno, scensko i likovno izražavanje, igra, kviz.

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA VJERONAUK
Razred	3. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Otkriti i upoznati Euharistiju kao izvor i vrhunac kršćanskog života , zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
Nositelj aktivnosti	Vlasta Ivić
Način realizacije aktivnosti	Nastavni sat, 2 puta tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja). Živjeti po kršćanskim načelima, po Božjim zapovijedima u svakodnevnom životu; većim uključivanjem u život svoje vjerske zajednice Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno, scensko i likovno izražavanje, igra, kviz.

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA VJERONAUK
Razred	4. razred
Ciljevi aktivnosti	Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi te prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja.
Namjena aktivnosti	Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv
Nositelj aktivnosti	Vlasta Ivić
Način realizacije aktivnosti	Nastavni sat, 2 puta tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja). Živjeti u konkretnom svakodnevnom životu – u obitelji, školi, župnoj i široj društvenoj zajednici Isusovu zapovijed ljubavi koja je vrhunac i punina svih Božjih zapovijedi. Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno, scensko i likovno izražavanje, igra, kviz.

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA RAZREDNA NASTAVA INFORMATIKA
Razred	1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti korištenja računala Razvijanje spoznajnih i motoričkih vještina potrebnih za aktivno i samostalno korištenje suvremenih informacijskih tehnologija Sposobnost čitanja i razumijevanja sadržaja vezanih za ICT Razvoj računalne pismenosti
Namjena aktivnosti	Ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala Motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija Upoznavanje sa suvremenom informacijskom kulturom i tečevinama
Nositelj aktivnosti	Tomislav Miletić i učenici 1. – 4. razreda uključeni u nastavu informatike
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad, individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno; 70 sati godišnje po razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potreban materijal: papir, hardware i servis po potrebi: 1.500,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno ispitivanje, pismene provjere znanja, praktični rad na računalu. Razine vrednovanja su: odnos prema radu (ponašanje, odnos prema zadacima i kolegama), te vještine i znanje.

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA VJERONAUK
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnome životu
Namjena aktivnosti	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života u vjeri
Nositelj aktivnosti	Fra Božo Mandarić
Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, prezentacija, usmeno, pismeno, likovno i molitveno izražavanje, meditacija
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno i usmeno vrednovanje propisano od strane MZOS-a; Komponente vrednovanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja; Rezultati vrednovanja se koriste u svrhu kvalitetnije vjeronaučne nastave

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA - RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA TALIJANSKI JEZIK		
	4. razred	5. razred	8. razred
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje vokabulara i leksičkih formi	Korištenje leksičkih i gramatičkih oblika, samostalnije korištenje jezikom, izražavanje mišljenja na stranom jeziku	Upoznavanje i proširivanje gramatičkih formi, proširivanje vokabulara, učenici mogu izraziti mišljenje na stranom jeziku, upoznavanje talijanske tradicije
Namjena aktivnosti	Učenici samostalnije iznose zaključke na stranom jeziku te proširuju znanje o povijesti i običajima Italije	Učenici samostalnije iznose zaključke na stranom jeziku te proširuju znanje o povijesti i običajima Italije	Učenici govore o sebi i drugima i izriču mišljenje na stranom jeziku. Ponavljaju usvojene strukture.
Nositelj aktivnosti	Andrea Mikelin Smith	Andrea Mikelin Smith	Andrea Mikelin Smith
Način realizacije aktivnosti	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica i slikovnog rječnika, upoznavanje leksika i strukture u novim situacijama	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica i slikovnog rječnika, upoznavanje leksika i strukture u novim situacijama	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica i slikovnog rječnika, upoznavanje leksika i strukture u novim situacijama
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz usmeno i pismeno ispitivanje izradu projekata, učenici dobivaju završnu ocjenu	Kroz usmeno i pismeno ispitivanje izradu projekata, učenici dobivaju završnu ocjenu	Kroz usmeno i pismeno ispitivanje izradu projekata, učenici dobivaju završnu ocjenu

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA TALIJANSKI JEZIK	
Razred	6. razred	7. razred
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika da usvoje vokabular iz talijanskog jezika, prilagođen njihovom uzrastu, ovladati osnovnim pravopisnim pravilima u talijanskom jeziku	Upoznavanje i uporaba jezičnih struktura, upoznavanje običaja i kulturnih znamenitosti Italije
Namjena aktivnosti	Učenici razvijaju samopouzdanje u korištenju talijanskog jezika za vrijeme nastave i izvan učionice	Pomoći učenicima da prošire svoje znanje talijanskog jezika
Nositelj aktivnosti	Marija Bobić	Marija Bobić
Način realizacije aktivnosti	Korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnog rječnika, upoznavanje leksikona i strukture u novim situacijama	Korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnog rječnika, upoznavanje leksikona i strukture u novim situacijama
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisano, opisno praćenje učenika, glasno čitanje, zadaci objektivnog tipa	Pisano, opisno praćenje učenika, glasno čitanje, zadaci objektivnog tipa

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA PREDMETNA NASTAVA INFORMATIKA
Razred	7. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti korištenja računala Razvijanje spoznajnih i motoričkih vještina potrebnih za aktivno i samostalno korištenje suvremenih informacijskih tehnologija Sposobnost čitanja i razumijevanja sadržaja vezanih za ICT Razvoj računalne pismenosti
Namjena aktivnosti	Ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala Motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija Upoznavanje sa suvremenom informacijskom kulturom i tečevinama
Nositelj aktivnosti	Tomislav Miletić i učenici 7. i 8. razreda uključeni u nastavu informatike
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad, individualni i grupni rad
Vremeni aktivnosti	2 sata tjedno; 70 sati godišnje po razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potreban materijal: papir, hardware i servis po potrebi: 1.500,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno ispitivanje, pismene provjere znanja, praktični rad na računalu. Razine vrednovanja su: odnos prema radu (ponašanje, odnos prema zadacima i kolegama), te vještine i znanje.

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA MJEŠOVITA GRUPA
Razred	1. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijati i poticati želju za lijepim i pravilnim izrađivanjem predmeta ručnim radom, društvene igre u zatvorenom i na otvorenom prostoru, razvijanje osjećaja za timski rad te poticanje učenika u kreativnosti i stvaralačkom radu
Namjena aktivnosti	Obilježavanje prigodnih dana u godini, sudjelovanje na školskim priredbama
Nositelj aktivnosti	Jelka Savić
Način realizacije aktivnosti	Ručnim radom, raznim priborom i materijalima, izrađivati predmete i oblike trodimenzionalno ili na platnu i papiru, igranjem društvenih igara
Vremenik aktivnosti	1 sat jedno; 35 sati godišnje;
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za rad i pribor cca 1000 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza učeničkih postignuća-radova, učenički portfolio, uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA MALI KREATIVCI
Razred	2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost i vještinu likovnog izražavanja. Stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine. Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u estetskom uređenju škole i kulturnom životu sredine. Obilježavanje prigodnih nadnevaka, sudjelovanje na likovnim izložbama, natjecajima i u dječjim časopisima.
Nositelj aktivnosti	Magdalena Šare
Način realizacije aktivnosti	Korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala izraziti viđenje prirode, svijeta oko sebe, narodnih običaja (Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan voda, Dan planeta Zemlje...)
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir ,škare i ljepilo, glina, plastelin, prirodni materijali,... (potreban materijal prema planiranim aktivnostima)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza radova na školskim izložbama prigodom blagdana, dojmovi drugih učenika i učitelja, samoprocjena

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA PLESNA SKUPINA
Razred	2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje zanimanja, estetskog iskustva te kritičnosti za glazbenu umjetnost i izražavanje. Izražavanje i oblikovanje ideja, osjećaja, doživljaja i iskustva. Sinkretizacija različitih umjetničkih područja (pokret-glazba). Razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetničkim aktivnostima(javni nastupi), te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika. Stjecanje sigurnosti u samostalnom i skupnom javnom prikazivanju. Stjecanje iskustva javnog nastupa, savladavanje treme i jačanje samopouzdanja i samosvijesti.
Namjena aktivnosti	Učenici od 2. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Ana Bubić
Način realizacije aktivnosti	Prepoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata plesa i plesnih vještina , memoriranje i ponavljanje plesnih fraza. Prepoznavanje, razlikovanje i reproduciranje plesnog vokabulara, prezentiranje vlastitog plesa drugima individualno, u paru, grupi.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi po potrebi, nabavka opreme za ples
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje, nastupi na školskim događanjima

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA MALI NOGOMET
Razred	2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kompletnog lokomotornog sustava učenika, poštivanje pravila igre i suigrača.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću osobito nogometom.
Nositelj aktivnosti	Učitelj informatike, Tomislav Miletić i učenici 2. , 3. , 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad na školskom igralištu te sportski susreti i natjecanja
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje (petak 5. sat)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nabava sportske opreme po potrebi, kao i troškovi prijevoza učenika na natjecanja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evidencija aktivnog sudjelovanja svakog učenika, postignuti rezultati na natjecanjima.

Područje, aktivnost, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA UČIMO BIBLIJU
Razred	1. – 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će moći razumjeti osnovne sadržaje Biblije, moći prepoznati likove, njihove priče, izrađivati sadržaje iz Biblije.
Namjena aktivnosti	Učenici će moći razumjeti osnovne sadržaje Biblije.
Nositelj aktivnosti	Vlasta Ivić
Način realizacije aktivnosti	On-line radionicom, slanjem slikovne poruke ili emotikona.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno kroz godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi mobilnog interneta
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Način vrjednovanja prema aktivnostima učenika, posebnim poticajima, emotikonima, pisanim ocjenama, pohvalama učiteljice

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA DRAMSKA SKUPINA
Razred	5. i 6. razred
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje prigodnih dana u godini (kulturnih, povijesnih, običajnih, suvremenih)
Namjena aktivnosti	Razvoj vještina i sposobnosti usmenog izražavanja. Poticanje i razvijanje ljubavi prema književno-umjetničkoj riječi te dramsko-scenskom izričaju.
Nositelj aktivnosti	Marina Juran i učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti	Proučavanje dramskih tekstova, uvježbavanje igrokaza, čitanje i govorenje teksta
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala za rad
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, kreativnosti, upornosti i izdržljivosti, školska natjecanja i nastupanje na općinskim i županijskim natjecanjima

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA LITURGIJSKA GRUPA
Razred	5. i 6. razred
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje biblijske povijesti, događaja, likova i biblijskih kultura; naučiti podjelu Biblije i imena biblijskih knjiga; naučiti pravilno citirati biblijski tekst; razvijati i njegovati kritičko promišljanje biblijskog teksta; razvijati i njegovati naviku korištenja Biblije; doživjeti i prihvatiti Bibliju kao općeljudsku kulturnu vrijednost; povezivanje teme s drugim predmetima (hrvatski jezik, povijest, geografija, priroda)
Namjena aktivnosti	Upoznavanje Biblije na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u vlastitom religioznom, kulturnom i društvenom prostoru
Nositelj aktivnosti	Fra Božo Mandarić
Način realizacije aktivnosti	Susret s biblijskim tekstom, korištenje filma, izrada plakata i prezentacija
Vremeni aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala za rad, hamer papiri za izradu plakata
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine; samovrednovanje, anketni listići, rezultate koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te poboljšanje izrade kurikuluma za sljedeću godinu

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA KULTURNO – POVIJESNA GRUPA
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Proučavanje povijesti zavičaja paralelno uz obradu povijesnim kurikulumom zadanih sadržaja , njene posebnosti koja se očituje kroz arheološke ostatke, usmenu predaju, narodne običaje, folklor, gastronomiju...
Namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičajne povijesti uz svjetsku i nacionalnu povijest, kako su se velika svjetska događanja o kojima učima na satu povijesti odrazila na male ljude čija imena povijest nije zapisala
Nositelj aktivnosti	Marija Bobić i učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti	Kroz individualni i timski rad, intervjuiranje starijih sumještana, proučavanje povijesnih knjiga i drugih izvora, posjet zavičajnom muzeju i odabranim lokalitetima, izrada plakata i maketa, oblikovanje teksta o povijesti zavičaja i snimanje kratkog videa na temu: „Zašto posjetiti moj zavičaj?“
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za izradu plakata i maketa, trošak snimanja i montaže, trošak prijevoza i ulaznica za posjet Zavičajnom muzeju u Benkovcu
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evidencija dolazaka učenika, praćenje aktivnosti

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA NOVINARSKA GRUPA
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Pravodobno izvijestiti o svim događanjima u školi, osuvremeniti izvještaje (unapređenje slikovnog i video sadržaja), razvijati novinarske vještine, poticati samostalnost i osjećaj za timski rad; razvijati želju za istraživačkim radom; vježbati rad na računalu; dizajniranje; upoznavati teme iz života učenika; upoznavati pozitivne primjere iz svijeta športa, glazbe... Razvijati aktivizam u odnosu na lokalnu zajednicu
Namjena aktivnosti	Uređenje web stranica škole Uređivanje školskih e-novine „e-Fijomba“
Nositelj aktivnosti	Leana Tudorović i učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualni i timski rad; istraživanje i objektivno obavještavanje o događajima u školi i izvan škole; izrada tekstova i materijala u digitalnom obliku Rredovito ažuriranje podataka na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi papira, tinte, laserski printer, trošak terenskog rada
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evidencija dolazaka učenika; posjećenost web stranice škole

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA ŠKOLSKI ZBOR
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<p>Ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost glazbe i plesa, pjevanja, sviranja, slušanja te glazbenog stvaralaštva kod sve djece; poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. - rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima i književnim izričajima; poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo; poticati bavljenje glazbom jer ona pozitivno djeluje na djetetov socijalni, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse.
Namjena aktivnosti	Poticaj psihofizičkog razvoja te glazbenih sposobnosti djeteta kroz glazbeno stvaralačke, plesne aktivnosti; poticaj i uključivanje u rad sve djece kao i djece s poteškoćama u razvoju
Nositelj aktivnosti	Nastavnica glazbene kulture: Sunčica Orlić
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad i suradničko učenje u sklopu redovne nastave u razredu, online i izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik aktivnosti	Projekt će se provoditi tijekom redovne nastave u razredu, online i u izvanučioničkoj nastavi tijekom školske godine. 2 školska sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samoprocjena napretka učenika

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA ISTRAŽIMO ITALIJU
Razred	5. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje socijalnih i komunikacijsko- jezičnih kompetencija u svrhu proširivanja kulturnih i društvenih horizonata. Poticanje suradničkog i istraživačkog učenja. Integriranje učenja jezika i sadržaja kroz proučavanje kulturne baštine Italije.
Namjena aktivnosti	Integriranje učenja jezika i sadržaja kroz proučavanje kulturne baštine Italije.
Nositelj aktivnosti	Andrea Mikelin Smith
Način realizacije aktivnosti	Pisanje članaka na zadanu temu, istraživački rad, pisanje, izrada prezentacija.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz prezentacije, izlaganja, uređivanje panoa i školskih novina

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA ŠŠK – MALI NOGOMET
Razred	5. i 6. razred
Ciljevi aktivnosti	<p>Obrazovni: usavršavanje motoričkih znanja Odgojni: pozitivno utjecati na motivaciju učenika ,samostalnosti u radu, etičkim i moralnim načelima</p>
Namjena aktivnosti	<p>Povećanje funkcionalnih sposobnosti, kao i motoričkih sposobnosti, te povećanje mišićne mase i smanjenje potkožnog masnog tkiva</p>
Nositelj aktivnosti	<p>Gojak Krpina</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Izvođenje vježbi, treninga, utakmica i natjecanja</p>
Vremenik aktivnosti	<p>2 sata tjedno tijekom godine</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti	<p>Troškovi prijevoza za potrebe natjecanja</p>
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Projekt će biti realiziran na određenom uzorku učenik biranom na osnovi rezultata inicijalnog testiranja, te će taj uzorak učenika izvoditi vježbe s povećanim volumenom i intenzitetom opterećenje kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost</p>

Aktivnost, program, projekt	TERENSKA NASTAVA – Park prirode Vransko jezero
	1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama svog zavičaja, vodama u zavičaju. Razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, o prirodnim ljepotama domovine i očuvanja prirode. Upoznati biljke i životinje koji stanuju u Vranskom jezeru. Područje obiluje kulturološkim i povijesnim znamenitostima tri potpuno različita krajolika: morsku obalu i bogati arhipelag ispred nje, mediteransku močvaru s jedinstvenim krajolikom i eko-sustavom, te odmah iza brda idilu ravnokotarskih naselja
Namjena aktivnosti	Učenici će zornim prikazom naučiti nove nastavne sadržaje i ponoviti već naučene nastavne sadržaje, provodit će vrijeme u prirodi, ponašat će se u skladu s pravilima ponašanja s ciljem očuvanja prirode. Naučit će se brinuti o sebi i drugima, poticati će se druženje, zajednica i igra, te će se učenici razredne nastave međusobno bolje upoznati
Nositelji aktivnosti	Magdalena Šare, Ana Bubić i Jelka Savić
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u Parku prirode Vransko jezero
Vremenik aktivnosti	Listopad 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, ulaznice u Park prirode
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada digitalne knjige učenika razredne nastave s njihovim fotografijama i radovima, samovrednovanje učenika

Aktivnost, program, projekt	TERENSKA NASTAVA – VISOVAC
	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje vjerskog i povijesnog sadržaja na visovačkom području; upoznavanje biološke raznolikosti rijeke Krke i otoka Visovca; razvijanje ljubavi prema kulturnoj i vjerskoj baštini; stjecanje znanja iz hrvatskog jezika i književnosti, tzk-a, geografije, biologije, kemije
Namjena aktivnosti	Stjecanje znanja o vjersko-povijesnom, prirodnom i kulturnom značaju Visovca
Nositelji aktivnosti	Učitelji predmetne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti	Neposrednim zapažanjem, slušanjem, propitivanjem;
Vremenik aktivnosti	Listopad 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada panoa u školi

Aktivnost, program, projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA Vatrogasni dom Benkovac
	1. – 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati izgled i ulogu vatrogasaca, posjetiti vatrogasni dom, saznati više o sv. Florijanu, zaštitniku vatrogasaca, spoznati važnost zaštite od požara
Namjena aktivnosti	Upoznavanje rada vatrogasaca, uređaja i vozila kojima se služe. Iskustva i savjeti vatrogasaca.
Nositelji aktivnosti	Magdalena Šare, Ana Bubić i Jelka Savić
Način realizacije aktivnosti	Neposredno promatranje i razgovor u skupinama s određenim zadatkom.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Nakon povratka u učionicu učenici iznose svoje bilješke i zapažanja što vatrogasci rade na svom radnom mjestu, promatraju snimljene fotografije i saznanje je do kud može dovesti neodgovorno ponašanje.

Aktivnost, program, projekt	KULTURNE USTANOVE - POSJET KINU, KAZALIŠTU, KNJIŽNICI I MUZEJU
	1. – 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema umjetnosti, prema kazalištu, glumi, čitanju i filmovima za djecu. Praćenje predstave i filma na kulturni način. Naučiti se koristiti knjižnicom i posuditi knjigu. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine zavičaja.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje filmske i kazališne umjetnosti, kulturno ponašanje na javnim mjestima, njegovanje tradicije i kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti	Ana Bubić, Magdalena Šare i Jelka Savić
Način realizacije aktivnosti	Posjet kazalištu lutaka u Zadru, kinu u Zadru, posjet zavičajnom muzeju u Benkovcu i knjižnice u Zadru
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza (plaća Škola) i ulaznice (plaćaju učenici/roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada plakata za pano, digitalnih knjižica s pravilima ponašanja na javnim mjestima, samovrednovanje učenika

Aktivnost, program, projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA UČENIČKI IZLET - SPLIT, TROGIR
Razred	1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja prirodnih ljepota
Namjena aktivnosti	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja i njegovanje kulturne baštine
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Cjelodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Mjesec svibanj 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi organizacije izleta
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada kratkog filma o izletu

Aktivnost, program, projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA UČENIČKI IZLET - SPLIT, TROGIR
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje trogirске gradske jezgre pod zaštitom Unesco-a, razumijevanje povijesnog razvoja grada i kulturne baštine, Dioklecijanova palača u Splitu - razvoj grada Splita i moderna turistička valorizacija, stadion Poljud - upoznavanje važnog dijela splitske kulture i identiteta.
Namjena aktivnosti	Razvijanje zajedništva kroz putovanje, razvijanje ljubavi prema zavičaju
Nositelji aktivnosti	Razrednice, roditelji, učenici
Način realizacije aktivnosti	Cjelodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Mjesec svibanj 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi organizacije izleta prema ponudi agencije
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Obrada kroz školski list, izrada plakata, izložba fotografija; primjena naučenoga u nastavi

Aktivnost, program, projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA UČENIČKA EKSKURZIJA – DUBROVNIK
Razred	7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje dubrovačke gradske jezgre pod zaštitom Unesco-a, razumijevanje povijesnog razvoja grada i kulturne baštine, i moderna turistička valorizacija,
Namjena aktivnosti	Razvijanje zajedništva kroz putovanje, razvijanje ljubavi prema zavičaju
Nositelji aktivnosti	Razrednica Marina Juran, roditelji, učenici
Način realizacije aktivnosti	Trodnevni izlet u zajednici sa osnovnom školom iz Sukošana ili Polače
Vremenik aktivnosti	Mjesec svibanj 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi organizacije ekskurzije prema ponudi agencije
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Obrada kroz školski list, izrada plakata, izložba fotografija; primjena naučenoga u nastavi

Područje, aktivnost, projekt	ŠKOLSKI PROJEKTI - „POSJET UČENIKA OSMOG RAZREDA VUKOVARU“
Razred	8. razred
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanje o okolnostima, tijeku i posljedicama bitke za Vukovar, razumijevanje prostora i vremena same bitke, uočiti važnost osobnih sudbina kao i posljedice na međuetničke odnose u samom Vukovaru danas
Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja domoljublja ali i kvalitetnijeg razumijevanja međuetničkih odnosa
Nositelj aktivnosti	Učenici osmog razreda i Marina Juran razrednica
Način realizacije aktivnosti	Posjet gradu Vukovaru, vukovarskoj bolnici, memorijalnom groblju, spomen području Ovčara i drugim lokacijama vukovarske bitke
Vremenik aktivnosti	ožujak 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snosi organizator
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Obrada kroz školski list

Područje, aktivnost, projekt	ŠKOLSKI PROJEKT CVJEĆARI - uredimo školu i školski okoliš
Razred	1. – 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Uzgoj i održavanje sobnog bilja, cvijeća, grmova i sjemenja u školskom dvorištu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i zaštiti biljaka. Razvijanje interesa prema praktičnom radu. Stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju praktičnu primjenu znanja u uzgoju biljaka. Poticati interes učenika za uzgoj, njegu i zaštitu biljaka. Estetsko uređenje unutaršnjeg i vanjskog prostora škole. Razvijati kreativne sposobnosti, ekološku svijest i odgovornost prema okolišu i zaštiti prirode. Razvijati osjećaj za lijepo i podizati kulturu življenja.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave, učenici. Po potrebi se uključuju i drugi djelatnici škole, domar, spremačice
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad, istraživački rad, praćenje i demonstracije, pokazivanje, izvannastavna aktivnost
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nabava alata i sredstava za zaštitu i prihranjivanje biljaka. Nabava bilja, lončanica, lukovica, cvjetnih sadnica i cvjetnih lonaca. Nabava zemlje za sadnju cvijeća. Nabava pribora i materijala: plakati, papir, pribor za crtanje...
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ostvarenja se evidentiraju opisno u bilježnicu pregleda rada. Vrednovanje putem izrade plakata. Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog raspoloženja. Stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakodnevnom životu.

Područje, aktivnost, projekt	ŠKOLSKI PROJEKTI „BOŽIĆNA ČAROLIJA“
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Kreativne radionice na kojima će se izrađivati božićni ukrasi od materijala karakterističnih za mjesto (bademi, kukuruz, klasje, komušina)
Namjena aktivnosti	Prigodno obilježiti predbožićno vrijeme, upoznati učenike s božićnim običajima ukrašavanja, organizirati božićnu izložbu
Nositelj aktivnosti	Učitelji koji su toga dana u školi, stručni suradnici te voditeljica kreativne grupe
Način realizacije aktivnosti	Organizirane radionice u predmetnoj nastavi (3 grupe); u razrednoj nastavi radionice otvorenih vrata za roditelje
Vremenik aktivnosti	Predbožićno vrijeme, prema dogovoru; radionice će se provesti u sklopu jednog nastavnog dana
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za rad (cca. 500 Kn)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje aktivnosti kod učenika i zadovoljstvo svih sudionika

Područje, aktivnost, projekt	ŠKOLSKI PROJEKT „UREDIMO ŠKOLSKO DVORIŠTE“
Razred	1. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Uređenje školskog vrta; njegovanje ekološke svijesti; razvijanje pozitivnog stava i svijesti učenika o očuvanju i zaštiti prirode i okoliša u kojem živimo; stjecanje znanja i vještina koje se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu učenika
Namjena aktivnosti	Činiti za dobrobit zajednice
Nositelj aktivnosti	Svi razrednici
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s Građanskom inicijativom, Dani kolektivne sadnje drveća, svaki razred sadi svoju sadnicu drva; timski rad
Vremenik aktivnosti	Jesen 2021., proljeće 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave sadnica, gnojivo
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, novinarska grupa fotografijama obilježava aktivnost te objavljuje članak u školskim novinama

Područje, aktivnost, projekt	OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DANA PREMA KALENDARU
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	<p>Prigodno obilježiti sljedeće dane: Svjetski dan učitelja; Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje; Dan kravate; Dan jabuka; Međunarodni dan tolerancije; Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju; Međunarodni dan djeteta; Božićna priredba; Maškare; Valentinovo; Svjetski dan palačinki; Dan osoba s Downovim sindromom (Dan šarenih čarapa); Svjetski dan knjige; Međunarodni dan planeta Zemlje; Međunarodni dan obitelji; Dan škole</p>
Namjena aktivnosti	<p>Obrada tema prema prigodnim danima u kalendaru</p>
Nositelj aktivnosti	<p>Svi učitelji, razrednici i stručni suradnici</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Sudjelovanje učenika u pripremi organizacije priredbi, uređenje školskih panoa, organizacija prigodnih izložbi literarnih i likovnih radova učenika, izrada plakata i prezentacija, obrada gradiva kroz nastavni plan i program</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Prema kalendaru</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti	<p>Troškovi fotokopiranja raznih materijala, hamer papiri i ostali materijali za estetsko uređenje</p>
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Uključenost učenika u aktivnosti, promatranje zadovoljstva učenika; poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje učenika i učitelja</p>

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	<p>Socijalna zaštita: uočiti i pratiti djecu koja imaju posebne potrebe i/ili žive u težim životnim uvjetima; ostvariti suradnju sa institucijama koje mogu biti od dodatne pomoći (CZSS, savjetovališta); provoditi pedagoško praćenje učenika te nuditi savjetodavni rad obiteljima</p> <p>Zdravstvena zaštita: provoditi plan HZZJZ</p>
Namjena aktivnosti	Osigurati pomoć i podršku djeci i roditeljima koji žive u otežanim okolnostima, osigurati zdrav i pravilan rast i razvoj djece
Nositelji aktivnosti	Nadležni tim školske medicine
Način realizacije aktivnosti	<p>Inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu; praćenje učenika te individualni rad sa učenicima;</p> <p>Opći sistematski pregledi učenika 5. i 8. razred te sistematski pregledi prije upisa djeteta u prvi razred osnovne škole;</p> <p>Namjenski pregledi sluha i vida (1. razred); namjenski pregledi vida i vida na boje (3.r.); pregled kralježnice (6.r.); skrining sluha (7.r.)</p> <p>Cijepljenje učenika prema kalendaru cijepljenja</p> <p>Zdravstveni odgoj učenika na temu osobne higijene u očuvanju zdravlja, pravilno pranje zuba, te pravilnoj prehrani za (1. i 3. razred) te predavanje o promjenama u pubertetu i fiziologiji i higijeni menstruacije u 5. razredu;</p> <p>Projekt – Zubna putovnica (6.r.)</p>
Vremenik aktivnosti /Troškovnik	Vremenik i troškovnik prema planu <i>Zavoda za javno zdravstvo</i>
Način vrjednovanja i korištenja rezultata	Kontakti sa navedenom skupinom djece i obitelji te uvid u rješavanje problema; razmjena informacija sa stručnim suradnikom škole

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI I NEPOŽELJNIH OBLIKA PONAŠANJA
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti negativne modele ponašanja kao i opasnost poroka i ovisnosti; prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja te kako reagirati kada se susretnemo s njima; kroz edukaciju razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima; poticati na pozitivne odnose prijateljstva i zajedništva te empatiju; kroz roditeljske sastanke i druženja istaknuti važnost odgovornog i brižnog roditeljstva; informiranje o specifičnim temama; poticanje na što kvalitetniju komunikaciju roditelja, učenika i škole
Namjena aktivnosti	Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece.
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja i razrednici u suradnji s ostalim učiteljima
Način realizacije aktivnosti	Pedagoške radionice i rad s učenicima, rad s roditeljima, suradnja s drugim institucijama, individualan rad s učenicima rizičnog ponašanja
Vremenik aktivnosti	Radionice i predavanja na satovima razrednog odjela, roditeljski sastanci, sjednice Učiteljskih i Razrednih vijeća. Sadržaji (okvirno): <i>Očuvanje zdravih stilova življenja; razne opasnosti (manipulacija preko medija, utjecaj medija na mlade, nove vrste ovisnosti - kompjuterske igrice, ovisnosti o ekranima; ovisnosti o drogama i drugim psihoaktivnim tvarima; slobodno vrijeme i prijateljstvo; emocionalne teškoće; samopoštovanje i osjećaji; komunikacija i rješavanje sukoba; dijete u školi; kako kvalitetno učiti; stilovi roditeljstva; važnost učenja vrlina kod djece</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske ankete, evidencija održanih predavanja za roditelje i evidencija radionica za učenike; unapređenje planiranja ŠŠP-a

Aktivnost, program, projekt	<p style="text-align: center;">PROGRAM ZA UČENIKE S POSEBNIM POTREBAMA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAM ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U UČENJU</p>
Razred	1., 2., 3. i 4. razred (prema potrebi i predmetna nastava)
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja izvan redovne nastave; razvijanje samopouzdanja kod učenika koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti	Ovaj oblik rada organizira se za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja kako bi se bolje socijalizirali i uz podršku prevladali poteškoće u učenju te postigli napredak u obavljanju školskih obveza
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja i učenici „volonteri“
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima, rad u paru (realizacija u suradnji s članovima Vijeća učenika)
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala za rad
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje napretka učenika u učenju; zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Aktivnost, program, projekt	PROFESIONALNO USAVRŠAVANJE PROGRAM PROFESIONALNOG USAVRŠAVANJA
Razred	8. razred
Ciljevi aktivnosti	Kvalitetnim i pravodobnim informiranjem učenika omogućiti im da donesu odluku o nastavku obrazovanja nakon završetka osnovne škole u skladu sa svojim željama, sposobnostima i mogućnostima; upoznavanje učenika i roditelja s elektronskim načinom upisa u srednje škole (<i>NISPUSŠ</i>)
Namjena aktivnosti	Ukazati učenicima na vrijednost i društvenu važnost svih škola i zanimanja, naučiti učenike prepoznati svoje kompetencije i interese i motivirati ih za razvoj istih, prezentirati sve škole
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja, razrednica, <i>HZZZ- Centar za Profesionalno usmjeravanje</i> - stručni tim pri Centru
Način realizacije aktivnosti	Anketiranje, predavanja, prezentacije, podjela brošura, odlazak na Sajam poslova u Zadar,
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima i roditeljima
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratne informacije učenika i roditelja o zadovoljstvu i dostatnosti pruženih informacija

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKE DJELATNOSTI
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Nacionalna strategija za poticanje čitanja (Godina čitanja 2021.) ; Mjesec hrvatske knjige od 15.10. do 15.11. ; posjet Gradskoj knjižnici Zadar/Gradskoj knjižnici Benkovac ; Sudjelovanje u manifestaciji Zadar čita 2021 i ostalim kulturnim, obrazovnim i književnim manifestacijama
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u knjižničnim aktivnostima; promicanje i poticanje čitanja i pismenosti; razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja, promicanje kazališne umjetnosti,
Nositelji aktivnosti	Stjepan Segarić
Način realizacije aktivnosti	Razne aktivnosti u sklopu predmeta te izvannastavnih aktivnosti (čitanje raznih naslova za vrijeme obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige; čitanje naslova hrvatskih autora; pisanje likovima u knjizi, pisanje pisama autorima knjiga, radionice ilustriranja likova iz knjiga
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Oko 1000 kn za nadopuni lektirnih fondova u knjižnici, troškovi ulaznica za kazalište; potrošni materijal za izradu plakata
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Obrada kroz školski list, izrada plakata, izložba fotografija; primjena naučenoga u nastavi ; Sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja on-line u školskoj knjižnici; izrada plakata i prezentacija, uređivanje panoa, izlaganje napisanog u školskom hodniku; pisanje osvrta na kazališnu predstavu

Aktivnost, program, projekt	LIKOVNA GRUPA (INA) I PROGRAM IZRADE VIZUALNOG IDENTITETA ŠKOLE
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz likovne kulture - Razvoj timskog rada - Razvoj motorike i dodatnih vještina u tehnikama likovnog izražavanja; razvoj svijesti o važnosti kulturno-povijesne baštine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 5.-8. razreda (ne miješati učenike raznih odjeljenja u skladu s uputama Stožera civilne zaštite)
Nositelji aktivnosti	Učitelj likovne kulture
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje, demonstracija, projekcije individualni rad, frontalni rad - Mentorski rad ,praktični rad, demonstracija
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 4 sata tjedno tijekom školske godine (2 likovne grupe + 2 vizualnog identiteta)
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - papir, ljepilo, projektor, boje, škare, žica, glinamol - ukupno: 1000 kn

